**Kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja znanja i vještina učenika**

**INFORMATIKA - 5. razred**

(šk.god. 2017./2018.)

**Nastavne cjeline:**

1. Jezik računala
2. Spremnici i datoteke
3. Bojanje
4. Programiranje
5. Obrada teksta
6. Internet i elektronička pošta

Jelena Domac

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: JEZIK RAČUNALA** |
|  | **Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih ključnih pojmova* *- bit* *- bajt* *- datoteka* | *Niti uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu, a povremeno ometa i druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:** *Bit, bajt, četvorka bitova*
* *Kodiranje, kod*
* *Tablice ASCII koda*
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Prepoznati osnovne uređaje za spremanje podataka
* Samostalno pokretati programe pomoću prečaca
 |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove:** *Bit, bajt, četvorka bitova*
* *Kodiranje, kod*
* *Tablice ASCII koda*
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** *Uz pomoć izračunavati težine binarnih mjesta za četvorku bitova*
* *Kodirati jednostavniji tekst*
 |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:** *Bit, bajt, četvorka bitova*
* *Kodiranje, kod*
* *Tablice ASCII koda*
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** *Samostalno izračunavati težine binarnih mjesta za 8 bitova*
 |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajim:** *Bit, bajt, četvorka bitova*
* *Kodiranje, kod*
* *Tablice ASCII koda*
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** *Samostalno otkriti i izračunavati težine binarnih mjesta za više od 8 bitova*
 |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: SPREMNICI I DATOTEKE** |
|  | **Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Učenik nije usvojio značenje najosnovnijih ključnih pojmova (spremnici računala, hardware, software, datoteka, mapa). | Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za rad i suradnju. |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:** Datoteka, mapa
* Spremnici – središnji i pomoćni
* Operativni sustav
* Primjenski programi
* Ikona, radna površina
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:** Uključiti i isključiti računalo
* Izraditi novu datoteku
* Obrisati datoteku
* Otvoriti i zatvoriti program
 |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove:** Datoteka, mapa
* Spremnici – središnji i pomoćni
* Operativni sustav
* Primjenski programi
* Ikona, radna površina
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja:** Kopirati, premjestiti datoteku
* Minimizirati i maksimizirati programski prozor
 |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:** Datoteka, mapa
* Spremnici – središnji i pomoćni
* Operativni sustav
* Primjenski programi
* Ikona, radna površina
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:** Preimenovati datoteku
* Izvaditi iz „koša za smeće“
 |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:** Datoteka, mapa
* Spremnici – središnji i pomoćni
* Operativni sustav
* Primjenski programi
* Ikona, radna površina
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama:** Samostalno i sigurno baratati datotekama, mapama
 |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: BOJANJE** |
|  | **Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **nedovoljan (1)** | *Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih ključnih pojmova značenje alata:* * Kist
* Brisalo
* kantica
 | *Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za rad i suradnju** ne zna i ne želi pokrenuti program Bojanje
 |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:** Osnovni alati za bojanje
* Piksel
* Dijelovi prozora programa Bojanje
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:** Pokrenuti program
* Spremati i otvarati radove
* Crtati uz pomoć osnovnih alata
 |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove:** Kopiranje, izrezivanje – opisati postupak
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja:** Kopirati slike
* Izrezati dio slike
* Pokazati naredbe za korištenje međuspremnika
 |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:** Format slike
* Razlučivost
* Dubina boje
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:** Samostalno izraditi crtež
* Samostalno koristiti alate, izbornike i miš
* Kopirati i premještati dijelove crteža između dvije datoteke
 |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:** Povezati alate
* Bitmapa
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama:** Mijenjati svojstva crteža
* Kombinirati crtež između dva programa
* Demonstrirati i analizirati odabir različitih formata zapisa slike
 |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE** |
|  | **Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **nedovoljan (1)** | *Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih ključnih pojmova (naredba za naprijed, nazad, lijevo, desno, dizanje pera, spuštanje pera).* | *Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za rad i suradnju.* |
| **Dovoljan (2)** | *Učenik neprecizno iskazuje značenje najosnovnijih ključnih pojmova (naredba za naprijed, nazad, lijevo, desno, dizanje pera, spuštanje pera, naredba REPEAT). U radu na računalu ne primjenjuje naučeno.* | *Učenik prepisuje kod programa s nizom pogrešaka i potrebna mu je pomoć pri njihovom ispravljanju. Ne može samostalno sastaviti niti najjednostavniji program. Potrebna mu je stalna pomoć u radu.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove:* *FD, BK, RT, LT, PU, PD, PE, PPT, CS, HOME, HT, ST, REPEAT, TO, END, IF i IFELSE* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja:* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:** *Svojom kreativnošću i znanjem uočava rješenja u novim, sličnim situacijama*
* *Značenja ključnih pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem*
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama:** *Samostalno rješava zadatke i u novim situacijama*
* *Učenik se u programiranju vješto služi naredbama FD, BK, RT, LT, PU, PD, PE, PPT, CS, HOME, HT, ST, REPEAT, TO, END, IF i IFELSE*
 |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: OBRADA TEKSTA** |
|  | **Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **nedovoljan (1)** | Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih ključnih pojmova (značenje alata za oblikovanje teksta: **B,** *I,* U, vrsta fonta, veličina fonta). | Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za rad i suradnju. Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:** Dijelovi programskog prozora
* Osnovna oblikovanja B,I,U
* Rad na tipkovnici
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:** Primijeniti osnovna oblikovanja
* Ispisati dokument
 |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove:** Prepoznati zaglavlje i podnožje
* Umetanje slika
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja:** Grafičke oznake, numeričke oznake
* Umetnuti sliku
 |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:** Oblikovane stranice
* Odlomak
* Stupci
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:** Odrediti margine
* Orijentacija papira
 |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:** Samostalno istražuje alate
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama:** Primjena dodatno istraženih alata
* Kreirati zaglavlje i podnožje
 |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: INTERNET I ELEKTRONIČKA POŠTA** |
|  | **Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **nedovoljan (1)** | Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih ključnih pojmova (Internet, www preglednik, elektronička pošta). | Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za rad i suradnju. Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:** Internet
* Elektronička pošta
* Osnovne usluge Interneta
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:** Otvoriti web preglednik
* Upisati web adresu
* Otvoriti web mail
 |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove:** Web preglednici
* Opisati osnovne usluge
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja:** Pretraživati
* Poslati e-mail, odgovoriti na e-mail
 |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:** Razlika između web adrese i mail adrese
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:** Složiti početnu stranicu
* E-mail s prilozima
 |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:** Adresa web stranice
* Prednosti i nedostaci Interneta
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama:** Napredno pretraživanje Interneta
* Kreirati adresar
* Kreirati korisnički račun
 |

**Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja učenika 6. razred iz izbornog predmeta informatika**

(šk.god. 2017./2018.)

Nastavne cjeline:

1. Obrada teksta

2. Računalne mreže
3. Internet

4. Multimediji

5. Izrada prezentacija

Jelena Domac

|  |
| --- |
| **Nastavna** **cjelina:** **OBRADA** **TEKSTA** |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **nedovoljan (1)** | Ne prisjeća se osnovnih pojmova ni uz pomoć nastavnika* ni uz pomoć nastavnika ne rješava jednostavnije zadatke
 | Nezainteresiran i neaktivan na satu* Zadatke na računalu ne rješava i ne obavlja svoje obaveze na satu.
 |
| **dovoljan (2)** | Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnikaprepoznaje datoteke i mapeprisjeća se što čini sliku na monitoru prepoznaje ulogu monitora u radu sračunalomuz pomoć nastavnika može objasniti pojam pisačauz pomoć nastavnika zna objasniti što je to tablicaprisjeća se pojmova redak i stupac nabraja barem dva svojstva tablicekoja se mogu postavljatinabraja barem 5 različitih alata u alatnoj traci za crtanje | Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogrješkeuz pomoć nastavnika može izvesti barem jedan primjer uobičajenih zadataka vezanih uz datotekeprepoznaje promjenu zrnatosti slike kod različitih razlučivostisamostalno kreira tabliceuz pomoć može dodatno oblikovati tablicesamostalno može promijeniti barem dva svojstva tabliceprepoznaje barem 5 različitih alata u alatnoj traci za crtanje |
| **Dobar** **(3)** |  | ***Poznaje*** ***osnovne*** ***pojmove.*** |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***povremenu*** ***pomoć*** ***nastavnika,*** |  |
| razvrstava i imenuje vrste datoteka, te navodi barem jedan primjeropisuje više primjera uobičajenih zadataka vezanih uz datotekeopisuje pojam pikselaopisuje pojam razlučivost imenuje vrste pisačaopisuje barem tri svojstva tablice koja se mogu postavljatiimenuje barem 7 različitih alata u alatnoj traci za crtanjeopisuje značenje alataobjašnjava što je to tablicarazlikuje pojmove redak i stupac | ***pogrješke*** ***uočava*** ***i*** ***ispravlja*** ***ih*** ***uz*** ***pomoć*** |  |
| ***nastavnika.*** |  |
| pokazuje više primjera uobičajenih zadataka vezanih uz datotekeuz pomoć može doći do promjena postavki razlučivosti zaslonauz pomoć može kreirati tablice i dodatna oblikovanjauz pomoć može izraditi složenije tablice i promijeniti barem tri svojstva tabliceprimijeniti može barem 7 različitih alata u alatnoj traci za crtanje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Vrlo** **dobar(4)** |  | ***Poznaje*** ***sve*** ***nastavne*** ***sadržaje,*** ***ali*** ***ih*** ***ne*** |  |  | ***Primjenjuje*** ***stečeno*** ***znanje,*** ***samostalno*** |  |
| ***povezuje*** ***sa*** ***sličnim*** ***sadržajima.*** |  | ***uočava*** ***pogrješke.*** |  |
| može opisati ulogu i važnost operacijskog sustavaopisuje pojmove znakovna datoteka, programska datoteka i datoteka dokumentapoznaje od čega se sastoji piksel objašnjava stanje zrnatosti slikeobjašnjava pojam piknja ili barem jedinicu razlučivosti otiska na pisačuobjašnjava barem četiri svojstva tablice koja se mogu postavljatiobjašnjava barem 9 različitih alata u alatnoj traci za crtanje i objasniti njihovo značenjeuključuje alatnu traku za crtanje, ukoliko je nema objašnjava pojam grupiranje grafičkih objekata | određuje datoteku prema nastavku (ekstenziji)samostalno promjenjuje moguće razlučivosti zaslonasamostalno kreira tablice i dodatna oblikovanjasamostalno može izraditi jednostavne i složenije tabliceslužiti se sa barem 9 različitih alata u alatnoj traci za crtanjeprimjenjuje grupiranje grafičkih objekatasamostalno promjenjuje barem četiri svojstva tablicesamostalno dodaje redak i stupac |
| **Odličan** **(5)** |  | ***Povezuje*** ***usvojeno*** ***znanje*** ***s*** ***drugim*** |  |  | ***Kreativno*** ***primjenjuje*** ***usvojene*** ***vještine*** ***u*** |  |
| ***sličnim*** ***sadržajima.*** |  | ***novim*** ***situacijama.*** |  |
| povezuje vrste datoteka s programima za obradu teksta, bojankom, slikovne datoteke,analizira pojmove znakovna datoteka, programska datoteka i datoteka dokumentapovezuje pojam piknja i jedinicu razlučivosti otiska na pisačuanalizira pojam rasteranabraja barem pet svojstva tablice koja se mogu postavljati poznaje sortiranje i uvlačenje tablice s lijevasamostalno može nabrojiti barem 11 različitih alata u alatnoj traci za crtanjeobjašnjava značenje alata na alatnoj traci samostalno uključuje alatnu traku za crtanje, ukoliko je nemaobjašnjava što je to tablica | prepoznaje mnoštvo datoteka prema nastavku (ekstenziji)demonstrira postavke kvalitete otiska na pisačumože kreirati tablice i dodatno oblikovati preoblikuje tablicu (na bilo koji način) bez imalo teškoćapovezuje tablicu s podatcimamože preoblikovati tablicu, zna postaviti uvlačenje tablice s lijeva i sortirati podatke, te ih okružiti tekstomkreativno primjenjuje barem 11 različitih alata u alatnoj traci za crtanjeprimjenjuje grupiranje grafičkih objekata također može postavljati različite postavke grafičkih objekataprimjenjuje u novim situacijama dodavanje retka i stupca prema dodanim podatcima |

|  |
| --- |
| **Nastavna** **cjelina:** **RAČUNALNE** **MREŽE** |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **nedovoljan (1)** | Učenik se ne prisjeća osnovnih pojmova ni uz pomoć nastavnika | Učenik uopće ne pokazuje interes za rad na računalu. Uz pomoć nastavnika ne rješava ni jednostavnije zadatke. |
| **dovoljan (2)** | Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnikaprisjeća se pojma LAN-a koji označava lokalnu mrežu računalauz pomoć može objasniti spoj računala priključenog na mrežu računala i njihove adresene koristi izraz IP adresa, ali se prisjeća da svako računalo ima svoju jedinstvenu adresu | Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogrješke.uz pomoć, može doći do mape računala koja služi za mrežu računala (Microsoft Windows Network), ne zna se služiti njome |
| **Dobar** **(3)** |  | ***Poznaje*** ***osnovne*** ***pojmove*** |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***povremenu*** ***pomoć*** ***nastavnika,*** |  |
| opisuje pojam poslužitelj i klijentprepoznaje ulogu poslužitelj-klijentopisuje jedinstvenu ip adresu računala spojenih na mrežu | ***pogrješke*** ***uočava*** ***i*** ***ispravlja*** ***ih*** ***uz*** ***pomoć*** |  |
| ***nastavnika*** |  |
| pokazuje kako doći do mape računala koja služi za mrežu računala (Microsoft Windows Network) Uporabljuje mrežupokazuje IP adresu svog računala |
| **Vrlo** **dobar(4)** |  | ***Poznaje*** ***sve*** ***nastavne*** ***sadržaje,*** ***ali*** ***ih*** ***ne*** |  |  | ***Primjenjuje*** ***stečeno*** ***znanje,*** ***samostalno*** |  |
| ***povezuje*** ***sa*** ***sličnim*** ***sadržajima*** |  | ***uočava*** ***pogrješke*** |  |
| objašnjava pojam široko rasprostranjena mreža računala – WANobjašnjava ADSL, ISDN i modem te čemu služeobjašnjava IP adresuobjašnjava prijenos podataka mrežom prenose preko paketa te poznaje razlog | samostalno dolazi do mape računala koja služi za mrežu računala (Microsoft Windows Network) Zna se samostalno služiti njomesamostalno može pokrenuti prozor u kojem se vidi status i postavke mrežne veze te ih samostalno uključiti i isključiti |
| **Odličan** **(5)** |  | ***Povezuje*** ***usvojeno*** ***znanje*** ***s*** ***drugim*** |  |  | ***Kreativno*** ***primjenjuje*** ***usvojene*** ***vještine*** ***u*** |  |
| ***sličnim*** ***sadržajima*** |  | ***novim*** ***situacijama*** |  |
| povezuje pojmove koje poznaje i na engleskom jezikuobjašnjava pojam birana veza i zakupljena vezaanalizira što je mrežni protokol (norma)analizira što sve zadrži poruka (zaglavlje i sadržaj) | demonstrira kako doći do mape računala koja služi za mrežu računala (Microsoft Windows Network) te se uspješno služiti njomedemonstrira pokretanje prozora u kojem se vidi status i postavke mrežne veze |

|  |
| --- |
| **Nastavna** **cjelina:** **INTERNET** |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** |  Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih ključnih pojmova niti na razini prepoznavanja. | Ne želi niti uz poticaj učitelja sudjelovati na satu u radu. |
| **Dovoljan** **(2)** |  | ***Prisjeća*** ***se*** ***osnovnih*** ***pojmova*** ***uz*** ***pomoć*** |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***pomoć*** ***i*** ***samostalno*** ***ne*** ***uočava*** |  |
| ***nastavnika*** |  | ***pogrješke*** |  |
| Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnikaprepoznaje Google i čemu služiuz pomoć može objasniti što su to tražilice | pokreće pretraživanje web stranice, no ključne pojmove ne upisuje u nominativu, već u drugim padežima, odnosno zapisuje cijelu rečenicu kao ključni pojam |
| **Dobar** **(3)** |  | ***Poznaje*** ***osnovne*** ***pojmove*** |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***povremenu*** ***pomoć*** ***nastavnika,*** |  |
| opisuje što su tražilice i čemu služe služi Imenuje Google kao tražilicu, nabraja ostale tražilice | ***pogrješke*** ***uočava*** ***i*** ***ispravlja*** ***ih*** ***uz*** ***pomoć*** |  |
| ***nastavnika*** |  |
| može pokazati pretraživanje web stranice |
| **Vrlo** **dobar(4)** |  | ***Poznaje*** ***sve*** ***nastavne*** ***sadržaje,*** ***ali*** ***ih*** ***ne*** |  |  | ***Primjenjuje*** ***stečeno*** ***znanje,*** ***samostalno*** |  |
| ***povezuje*** ***sa*** ***sličnim*** ***sadržajima*** |  | ***uočava*** ***pogrješke*** |  |
| zaključuje što su tražilice, može objasniti što su kataloziobjašnjava pojam dobavljanje sadržaja (download) | samostalno pretražuje web stranice primjenjuje znanje za dobavljanjesadržaja na svoje računalo (download) |
| **Odličan** **(5)** |  | ***Povezuje*** ***usvojeno*** ***znanje*** ***s*** ***drugim*** |  |  | ***Kreativno*** ***primjenjuje*** ***usvojene*** ***vještine*** ***u*** |  |
| ***sličnim*** ***sadržajima*** |  | ***novim*** ***situacijama*** |  |
| povezuje Google s drugim tražilicama poznaje i pojam katalog, te može povezati s primjerom kataloga -Yahooanalizira opasnosti od virusa | demonstrira pretraživanje i preuzimanja sadržaja Primijeniti znanje u novim situacijama za izdvajanje dijela stranice – tekst, sliku te ih spremiti na računalo |

|  |
| --- |
| **Nastavna** **cjelina:** **MULTIMEDIJA** |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih ključnih pojmova niti na razini prepoznavanja.  |  Ni uz pomoć učitelja ne trudi se napraviti jednostavniji video uradak |
| **Dovoljan** **(2)** |  | ***Prisjeća*** ***se*** ***osnovnih*** ***pojmova*** ***uz*** ***pomoć*** |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***pomoć*** ***i*** ***samostalno*** ***ne*** ***uočava*** |  |
| ***nastavnika*** |  | ***pogrješke*** |  |
| nabraja što sve treba za snimanje i obradu zvuka (mikrofon i program za snimanje i obradu zvuka)prepoznaje komprimirani format zvuka (MP3)prisjeća se što čini video zapis (izmjenjivanje sličica)uz pomoć može objasniti vremenski niz u programu za obradu videozapisa | pokreće i uz pomoć radi u programu za snimanje zvukaprisjeća se, ali ne može koristiti efekte uz pomoć koristi program zareprodukciju zvuka, ne koristi se programom za oblikovanje zvukauz pomoć može raditi jednostavna oblikovanja u programu za obradu videozapisauz pomoć zna umetnuti sadržaj u program za obradu videozapisa, no ne zna dalje oblikovatiuz pomoć zna raditi u programu za obradu videozapisa Uspijeva izraditi jednostavni (uz pogreške) videozapisauz pomoć može izraditi jednostavni (uz pogreške) videozapis |
| **Dobar** **(3)** |  | ***Poznaje*** ***osnovne*** ***pojmove*** |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***povremenu*** ***pomoć*** ***nastavnika,*** |  |
| opisuje program za snimanje zvuka u Windowsu – Snimač zvuka (Sound recorder)opisuje formate MP3, WAV poznaje program za obraduvideozapisa – Windows Movie Maker uz pomoć može opisati vremenski nizu programu za obradu videozapisaopisuje kako se može umetnuti slika u video zapisopisuje pojam: ili najava ili odjava | ***pogrješke*** ***uočava*** ***i*** ***ispravlja*** ***ih*** ***uz*** ***pomoć*** |  |
| ***nastavnika*** |  |
| uz pomoć zna radi u programu za snimanje zvuka Uz manju pomoć zna koristiti efektepokreće i raditi u programu za reprodukciju zvukauz pomoć može oblikovati zvuk uz manju pomoć može raditijednostavna oblikovanja u programu za obradu videozapisazna pokazati ubacivanje sadržaja u programu za obradu videozapisa, a potrebna je pomoć pri daljnjem oblikovanjuu programu za obradu videozapisa zna primijeniti umetanje slike i spremiti takav videozapis |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Vrlo** **dobar(4)** |  | ***Poznaje*** ***sve*** ***nastavne*** ***sadržaje,*** ***ali*** ***ih*** ***ne*** |  |  | ***Primjenjuje*** ***stečeno*** ***znanje,*** ***samostalno*** |  |
| ***povezuje*** ***sa*** ***sličnim*** ***sadržajima*** |  | ***uočava*** ***pogrješke*** |  |
| objašnjava zvučnu datoteku i format (nastavak, ekstenzija) wav, mp3, wma itd…uspoređuje MP3 i WAV, WMAobjašnjava kadar, te što predstavlja u videozapisu Može objasniti pojam videozahvat (capture)zaključuje što je vremenski niz u programu za obradu video zapisaobjašnjava umetanje drugog videozapisaobjašnjava pojmove najava i odjava u videozapisuobjašnjava značenje najave i odjave u videozapisu | samostalno koristi program za snimanje zvukasamostalno koristi efektesamostalno koristi program za reprodukciju zvukaizvodi neka oblikovanja zvukaprimjenjuje složenija oblikovanja u programu za obradu videozapisaizvodi umetanje sadržaja u programu za obradu videozapisa te oblikuje po potrebisamostalno umeće drugi videozapis te zna spremiti takav videozapissamostalno dodaje i oblikuje tekst u videozapisprimjenjuje manje i više kvalitetan videozapis |
| **Odličan** **(5)** |  | ***Povezuje*** ***usvojeno*** ***znanje*** ***s*** ***drugim*** |  |  | ***Kreativno*** ***primjenjuje*** ***usvojene*** ***vještine*** ***u*** |  |
| ***sličnim*** ***sadržajima*** |  | ***novim*** ***situacijama*** |  |
| analizira što treba sve za obradu zvuka na računalu (mikrofon, program, zvučna kartica, zvučniciobjašnjava formate zvuka, listu (playlist) u nekom programu za reprodukciju zvukapovezuje Windows Movie Maker kao program za obradu slika, poznaje i druge programe za obradu videozapisapovezuje projektnu datoteku u Windows Movie Maker-u sa nastavkom msvmmanalizira pojam vremenskog niza u programu za obradu video zapisapovezuje pojmove statički i dinamički kadarpovezuje mogućnosti programa za obradu videa (umetanje slika i drugi videozapis)povezuje pojmove najava i odjava u videozapisu te zna objasniti njihovo značenje | primjenjuje program za snimanje zvuka, i demonstrira rad u drugim programima za obradu zvukaprimjenjuje vještine u novim situacijama kada treba samostalno priključiti mikrofon i zvučnike na zvučnu karticudemonstrira rad u programu za reprodukciju i oblikovanje zvukaprimjenjuje vještine i na druge programe za reprodukciju i obradu zvukabez problema može raditi jednostavna i složena preoblikovanja u programu za obradu videozapisaosim navedenog demonstrira i ostale prisutne efekte u programuvještine u novim situacijama zna primijeniti na umetanje slika i drugih videozapisademonstrira izradu manje i više kvalitetnih videozapisa  |

|  |
| --- |
| **Nastavna** **cjelina:** **IZRADA** **PREZENTACIJA** |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)**Nedoovoljan (1) | Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih pojmova niti na razini prepoznavanja. | Ne želi, niti uz poticaj učitelja, sudjelovati u radu |
| **Dovoljan** **(2)** |  | ***Prisjeća*** ***se*** ***osnovnih*** ***pojmova*** ***uz*** ***pomoć*** |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***pomoć*** ***i*** ***samostalno*** ***ne*** ***uočava*** |  |
| ***nastavnika*** |  | ***pogrješke*** |  |
| prepoznaje program PowerPoint i prisjeća se čemu služiprepoznaje slajdnabraja nekoliko oblikovanja teksta prisjeća se da su ilustracije slikeprisjeća se barem jednog uređivanja slajdova u prezentacijiprisjeća se pojma animacijskog učinka – efektanabraja neke animacijske učinke pri ulazu pojedinog elementa | samostalno pokreće program za izradu prezentacijaumeće novi slajduz pomoć može oblikovati pojedini slajd može postaviti barem jedno oblikovanjenovog teksta na slajdovimauz pomoć izvodi oblikovanje postojećeg teksta na slajdovimauz pomoć može umetnuti ilustraciju u prezentacijuNe razlikuje umetanje isječka crteža i slikauz pomoć može obaviti barem jednu vrstu uređivanja slajdova u prezentaciji (premještanje, kopiranje, brisanje), ulazni efekt |
| **Dobar** **(3)** |  | ***Poznaje*** ***osnovne*** ***pojmove*** |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***povremenu*** ***pomoć*** ***nastavnika,*** |  |
| opisuje barem dva dijela prozora programa za izradu prezentacijarazumije pojam slajdimenuje više oblikovanja teksta opisuje što su ilustracijeimenuje nekoliko uređivanja slajdova u prezentacijiopisuje animacijski učinakimenuje efekte pri ulazu i efekte pri izlazu pojedinog elementa | ***pogrješke*** ***uočava*** ***i*** ***ispravlja*** ***ih*** ***uz*** ***pomoć*** |  |
| ***nastavnika*** |  |
| samostalno pokreće program za izradu prezentacijapokazuje umetanje novog slajdauz pomoć može oblikovati pojedi slajd uz pomoć može napraviti složenijaoblikovanjapokazuje više oblikovanja teksta na slajdovimamože pokazati umetanje ilustracije u prezentacijuuz pomoći zna koristiti postavke pri pretraživanju isječka crtežaprimjenjuje barem dvije vrste uređivanja slajdova u prezentacijipokazuje ispis prezentacijeupotrebljava ulazni i izlazni efekt kod nekog elementauz pomoći oblikuje efekt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Vrlo** **dobar(4)** |  | ***Poznaje*** ***sve*** ***nastavne*** ***sadržaje,*** ***ali*** ***ih*** ***ne*** |  |  | ***Primjenjuje*** ***stečeno*** ***znanje,*** ***samostalno*** |  |
| ***povezuje*** ***sa*** ***sličnim*** ***sadržajima*** |  | ***uočava*** ***pogrješke*** |  |
| Izdvaja i objašnjava dijelove prozora programa za izradu prezentacijaizdvaja i objašnjava vrste slajdaobjašnjava oblikovanje glavnog slajda sa oblikovanjem prezentacijeobjašnjava način kako možemo umetnuti ilustracije u prezentacijuobjašnjava uređivanja slajdova u prezentacijiobjašnjava animacijske učinke kod efekata pri ulazu, izlazu i isticanju pojedinog elementa | samostalno uključuje/isključuje pojedine dijelove programa za izradu prezentacijasamostalno zna promijeniti izgled slajdova, te boju podlogeprimjenjuje kombinaciju tipaka CTRL i M za umetanje novog slajdasamostalno izvoditi složenija oblikovanja teksta na slajdovimasamostalno koristi tipkovničke kratice za pojedina oblikovanjasamostalno umeče ilustracije u prezentaciju, te samostalno koristiti postavke pri pretraživanju isječka crtežazna samostalno primijeniti oblikovanja u alatnoj traci za obradu slikesamostalno uređuje slajdove u prezentaciji Zna samostalno ispisati prezentacijusamostalno postavlja ulazni, izlazni efekt te efekt za isticanje kod nekog elementasamostalno rješava oblikovanje efekata |
| **Odličan** **(5)** |  | ***Povezuje*** ***usvojeno*** ***znanje*** ***s*** ***drugim*** |  |  | ***Kreativno*** ***primjenjuje*** ***usvojene*** ***vještine*** ***u*** |  |
| ***sličnim*** ***sadržajima*** |  | ***novim*** ***situacijama*** |  |
| analizira dijelove prozora programa za izradu prezentacijaobjašnjava pojam dizajniranog predloškazaključuje čemu služe pojedini pogledi na slajdoveanalizira načine umetanja ilustracije u prezentacijupovezuje znanje pri uređivanja slajdova u prezentacijiobjašnjava različite oblike pri ispisu prezentacijenavoditi i opisuje primjere animacijskih učinaka i efekata pri ulazu, izlazu, isticanju te putovi animiranja pojedinog elementaanalizira gotovu animacijsku shemu | povezuje format (nastavak) ppt primjenjuje uspješno vještineoblikovanja na točno određene slajdove Primjenjuje različite načine pogleda naslajdovedemonstrira umetanje ilustracije u prezentaciju te Primjenjuje postavke pri pretraživanju isječka crtežaprimjenjuje većinu oblikovanja u alatnoj traci za obradu slikeprikazuje različit raspored elemenata na prezentaciji korištenjem izbornika Izgled slajdovaosim uređivanja i ispisa prezentacije, zna preoblikovati ispis u brošuru prezentacije, stranice bilježaka i pogled strukturedemonstrira postavljanje bilo kojeg efekta kod nekog elementa |

**Kriteriji ocjenjivanja učenika 7.razred iz predmeta informatika**

(šk.god. 2017./2018.)

Nastavne cjeline:

1. Proračunske tablice
2. Izrada prezentacija
3. Izrada weba
4. Internet

 Jelena Domac

|  |
| --- |
| **Nastavna** **cjelina:** **PRORAČUNSKE** **TABLICE** |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovolan (1)** | Učenik nije usvojio definiciju ni značenje pojma.  | Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za suradnju. |
| **Dovoljan (2)** | Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika* prepoznati radnu bilježnicu
* prepoznati i razlikovati vrste podataka
* razlikovati uokvirenu i neuokvirenu tablicu
* nabrojati poznatije (češće korištene) formate brojeva (decimalni, postotak, valuta)
* prepoznati niz
* prepoznati vrstu prikaza
* prepoznati osnovne funkcije
 | Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.* prepoznati ikonu, otvoriti radnu bilježnicu
* unijeti podatke u odgovarajuću adresu ćelije spremiti radnu bilježnicu na disk pod zadanim imenom
* obrisati sadržaj ćelije
* promijeniti visinu retka i širinu stupca pomoću miša
* napraviti niz automatskim punjenjem
* izraditi najjednostavniji grafikon, uz pomoć učitelja
* koristiti gumb za ispis radne bilježnice
 |
| **Dobar** **(3)** |  | ***Poznaje*** ***osnovne*** ***pojmove.*** |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***povremenu*** ***pomoć,*** ***greške*** ***uočava,*** ***i*** |  |
| imenovati dijelove proračunske tablice opisati aktivnu delijuopisati vrste podataka i načine poravnanja podataka u delijiimenovati kazalo radne bilježniceopisati način označavanje niza delija (polje) opisati postavljanje formata brojeva delija opisati postavljanje poznatijih formata izalatne trakeprepoznati znak miša za automatsko popunjavanjenabrojati osnovne vrste grafikonadefinirati što de se prvo ispisati pri ispisu prepoznati i imenovati osnovne funkcije | ***ispravlja*** ***ih*** ***uz*** ***pomoć*** ***nastavnika.*** |  |
|  pokazati aktivnu delijuodabrati deliju sa zadanom adresom označiti redak i stupac samostalno unijeti podatke, poravnati ih u delijamauz pomoć učitelja pravilno izabrati odgovarajući format kopirati i premještati sadržaj delijekoristiti strjelice za pomicanje po radnom listu primijeniti mogućnosti poravnanja sadržajadelijekoristiti osnovne formate brojeva (decimalni, postotak, valuta) na konkretnom primjerunapraviti niz s korakomizraditi jednostavni grafikon, uz pomoć  koristiti pretpregled ispisapostaviti osnovne parametre prije ispisa  koristiti se osnovnim formulama (+ ; -;\*;/)  označiti radni list, polje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Vrlo** **dobar(4)** |  | ***Poznaje*** ***sve*** ***nastavne*** ***sadržaje,*** ***ali*** ***ih*** ***ne*** ***povezuje*** |  |  | ***Primjenjuje*** ***stečeno*** ***znanje,*** ***samostalno*** ***uočava*** |  |
| ***sa*** ***sličnim*** ***sadržajima.*** |  | ***pogreške*** ***i*** ***ispravlja*** ***ih.*** |  |
| objasniti označavanje redova, stupca, polja i pojedinačnih delija razlikovati i koristiti vrste podatakaprimjenjivati podatke u konkretnim zadacima  objasniti razliku između kopiranja ipremještanja delija radne bilježniceobjasniti potrebu i mogućnost umetanja redova, stupaca, delijaopisati moguće načine promjene širine i visine stupaca i redaka opisati uporabu manje korištenih formata brojevaobjasniti način postavljanja negativnih brojeva drugom bojomrazlikovati relativnu i apsolutnu adresu izdvojiti odgovarajudu vrstu grafikona opisati ulogu zaglavlja i podnožja objasniti korištenje osnovnih funkcija | primijeniti odgovarajude oblikovanje podatakaprimijeniti jednostavnije formuledemonstrirati složenije načine kretanja po radnoj bilježnicidemonstrirati umetanje redova, stupaca, delijaprimijeniti obrubljivanje delija crtama različitih stilova i bojademonstrirati primjenu postojećih formata brojeva u delijamasamostalno primijeniti odgovarajući format brojeva delijaizraditi niz s nadnevkomizraditi prilagođene popise (korisnički niz) odabrati raspon vrijednostisamostalno umetnuti zaglavlje i podnožje samostalno primijeniti skaliranje pri ispisu samostalno riješiti zadatak primjenomosnovnih funkcija (SUM, MAX, MIN, COUNT, AVERAGE) |
| **Odličan** **(5)** |  | ***Povezuje*** ***usvojeno*** ***znanje*** ***sa*** ***drugim*** ***sličnim*** |  |  | ***Kreativno*** ***primjenjuje*** ***usvojene*** ***vještine*** ***u*** ***novim*** |  |
| ***sadržajima.*** |  | ***situacijama.*** |  |
|  definirati aktivnu delijuanalizirati elemente tablice povezati korištenje odgovarajude formule s rješenjem zadatkaanalizirati vrste podataka usporediti načine kretanja po radnoj bilježnici navoditi primjere potrebe umetanja redova, stupaca, delijadefinirati, objasniti mogućnosti brisanja sadržaja delije opisati potrebu i način postavljanja korisničkih formata brojeva opisati datumski format, probleme s datumom - vezu sa upravljačkom pločom i regionalnim postavkama datumaobjasniti pretvaranje brojeva u nadnevke i obrnuto | demonstrirati promjenu izgleda i funkciju pokazivača mišakreativno primijeniti unošenje podataka, oblikovanja delijakreativno primijeniti odgovarajuće matematičke formule korištenjem aritmetičkih operatorakoristiti brzi izbornik s funkcijama (zbrajanje, prosjek, brojač, minimum, maksimum)demonstrirati korištenje funkcije crnog križića demonstrirati uporabu alata za promjenudelije (sadržaja i formata)mijenjati širinu stupaca i visinu redaka i iz tekstualnih izbornikademonstrirati uporabu korisničkih formata brojeva delijapretvarati jedan format broja u drugi |



|  |
| --- |
| **Nastavna** **cjelina:** **IZRADA** **PREZENTACIJA** |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Učenik ne prepoznaje ni osnovne pojmove. | Za računalom ne radi ni uz pomoć i poticaj nastavnika. |
| **Dovoljan** **(2)** |  | ***Prisjeća*** ***se*** ***osnovnih*** ***pojmova*** ***uz*** ***pomoć*** |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***pomoć*** ***i*** ***ne*** ***uočava*** ***greške*** ***samostalno.*** |  |
| ***nastavnika.*** |  | umetnuti neki od gotovih grafičkih elemenata na slajdpokazati dugme za umetanje tekstnog okvira uz pomoć, pokazati način umetanja barjednog dodatnog elementa (pronaći predložak) |
| prepoznati i nabrojiti osnovne grafičke oblike prepoznati, uz pomoć i opisati tekstni okvirnabrojiti, uz pomoć, dodatne elemente u prezentaciji |
| **Dobar** **(3)** |  | ***Poznaje*** ***osnovne*** ***pojmove.*** |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***povremenu*** ***pomoć,*** ***greške*** ***uočava,*** ***i*** |  |
| opisati umetanje grafičkih oblika pomoću predložaka na slajdopisati neke mogućnosti rada s tekstnim okviromopisati mogućnosti primjene dodatnih elemenata (tablica, org. dijagrama, tbl. proračuna) | ***ispravlja*** ***ih*** ***uz*** ***pomoć*** ***nastavnika.*** |  |
|  uz pomoć, primijeniti osnovne grafičke elemente na slajdu primijeniti, uz pomoć umetanje tekstnog okvira na slajd, upisati tekst i oblikovati tekst uz pomoć, pronaći i umetnuti predloške za umetanje svih dodatnih elemenata |
| **Vrlo** **dobar(4)** |  | ***Poznaje*** ***sve*** ***nastavne*** ***sadržaje,*** ***ali*** ***ih*** ***ne*** ***povezuje*** |  |  | ***Primjenjuje*** ***stečeno*** ***znanje,*** ***samostalno*** ***uočava*** |  |
| ***sa*** ***sličnim*** ***sadržajima.*** |  | ***pogreške*** ***i*** ***ispravlja*** ***ih.*** |  |
| objasniti korištenje oblikovanja umetnutih grafičkih elemenataobjasniti barem tri mogućnosti rada s tekstnim okviromobjasniti umetanje jednog od dodatnih elemenata na slajd | samostalno oblikovati umetnute grafičke elemente (boje linije i ispunjenja)oblikovati tekst u tekstnom okviru (boja i veličina)odrediti položaj tekstnog okvira (redoslijed – stavi ispred, premjesti u pozadinu)samostalno umetnuti predložak za tablicu, popuniti tablicu podacima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Odličan** **(5)** |  | ***Povezuje*** ***usvojeno*** ***znanje*** ***sa*** ***drugim*** ***sličnim*** |  |  | ***Kreativno*** ***primjenjuje*** ***usvojene*** ***vještine*** ***u*** ***novim*** |  |
| ***sadržajima.*** |  | ***situacijama.*** |  |
| osmisliti vlastiti primjer: samostalno pronaći odgovarajuće elemente objasniti sve mogućnosti rada s tekstnim okviromobjasniti način ispunjavanja tekstnog okvira bojom i način uključivanje trodimenzionalnih efekata objasniti sve mogućnosti umetanja dodatnih elemenata na slajd analizirati organizacijskepovezati umetanje nekog od dodatnih elemenata s potrebom umetanja | nacrtati grafički element, uključiti trodimenzionalne efekte, uključiti neki animacijski efektodrediti redoslijed (stavi ispred, premjesti u pozadinu) grupirati objekt;kreativno izraditi vlastiti crtežpreoblikovati tekstni okvir, dodati ga na slajd, odrediti redoslijedkreativno primijeniti efekte ukrasnog teksta demonstrirati postavljanje animacijskihefekata na tekstni okvirumetnuti predložak za organizacijski dijagram, popuniti ga podacima, promijeniti boju elemenata dijagrama, primijeniti animacijski efektumetnuti predložak za tablicu, popuniti tablicu podacima i kreirati grafikon |

|  |
| --- |
| **Nastavna** **cjelina:** **Internet i izrada weba** |
|   | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Ne prepoznaje ni osnovne pojmove  | Ne radi za računalom ni uz pomoć i poticaj nastavnika |
| **Dovoljan** **(2)** |  | ***Prisjeća*** ***se*** ***osnovnih*** ***pojmova*** ***uz*** ***pomoć*** |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***pomoć*** ***i*** ***ne*** ***uočava*** ***greške*** ***samostalno.*** |  |
| ***nastavnika.*** |  | prepoznati Web alateuz pomoć učitelja skicirati budući izgled Web straniceuz pomoć, primjenjivati umetanje slikovnog elementa u stranicu, pretvaranje u poveznicuprepoznati i skicirati osnovne elemente straniceprimijeniti osnove oznaka HTML (tagove)prepoznati dijelove stranice preko navedenih oznaka (P, A, IMG)pokrenuti HTML uređivačizabrati uz pomoć nastavnika među ponuđenim odgovorima koja računala su poslužitelji, a koja klijentiprepoznati načine komunikacijepokrenuti program za prijenos datoteka prepoznati davatelja Internet uslugaprepoznati vrstu spajanja na Internet |
| uz pomoć učitelja prisjetiti se značenja osnovnih pojmova kao HTML uređivači, sučelje..nabrojiti ključne pojmoveprepoznati razliku između elemenata stranice prepoznati strukturu HTML –jezikaprisjetiti se nekih HTML oznaka (tagova)  prepoznati osnovne oznake ( P, A, IMG)prisjetite se pojmova vezanih za HTML nabrojati nekoliko HTML – uređivača prepoznati ključne pojmove uz pomoćnastavnikanabrojati Internet usluge nabrojati neke od davatelje usluga pristupa internetu u Hrvatskoj (ISP)prepoznati vrstu konekcije na Internet |
| **Dobar** **(3)** |  | ***Poznaje*** ***osnovne*** ***pojmove.*** |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***povremenu*** ***pomoć,*** ***greške*** ***uočava,*** ***i*** |  |
| imenovati HTML uređivačeopisati ključne pojmove (indeksna stranica, tekst kao poveznica, slika kao poveznica)opisati elemente stranice uz oblikovanje istih identificirati strukturu HTML – jezikaopisati oznake (P, A, IMG)imenovati dijelove HTML – uređivača  opisati poslužitelje, klijenteimenovati načine komunikacijeimenovati usluge i barem jedan program za prijenos datotekaopisati vrste usluge pristupa (modem, ISDN, ADSL)imenovati vrste modema | ***ispravlja*** ***ih*** ***uz*** ***pomoć*** ***nastavnika.*** |  |
| samostalno skicirati izgled buduće Web straniceprimijeniti uz pomoć umetanje slikovnog elementa u stranicu, pretvaranje u poveznicuuočiti te primijeniti osnovne elemente straniceuz primjenu osnovnih oznaka, uz pomoć, izraditi jednostavni HTML- dokument (stranicu) preoblikovati dijelove stranice preko navedenih oznaka (P, A, IMG)uz pomoć nastavnika, uočiti razliku između poslužitelja i klijenatau programu za prijenos datoteka pokazati datoteke s lokalnog računalauočiti razliku između davatelja Internet usluga spojiti modem na računalo,uz pomoć, pronađi dijaloški okvir za unos pristupnih podataka |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Vrlo** **dobar(4)** |  | ***Poznaje*** ***sve*** ***nastavne*** ***sadržaje,*** ***ali*** ***ih*** ***ne*** ***povezuje*** |  |  | ***Primjenjuje*** ***stečeno*** ***znanje,*** ***samostalno*** ***uočava*** |  |
| ***sa*** ***sličnim*** ***sadržajima.*** |  | ***pogreške*** ***i*** ***ispravlja*** ***ih.*** |  |
| objasniti postupke korištenja različitih elemenata u oblikovanju Web stranicedefinirati tablicu kao temelj za raspored elemenata na straniciobjasniti oznake (P, A, IMG)u primijenjenom HTML - uređivaču objasniti nekoliko osnovnih strukturaobjasniti pojmove poslužitelj, klijent i načine komunikacije uz manju pomoć nastavnikaobjasniti kako se koristi FTP protokol, što je on i čemu služi objasniti načine pristupa Internetu pomoću navedenih davatelja Internet uslugaobjasniti razlike glede brzine prijenosa podataka | samostalno koristi Web alate u vizualnom uređivaču web stranicasamostalno primijeniti umetanje slikovnog elementa u stranicu i pretvaranje u poveznicurasporediti osnovne elemente stranice primijeniti HTML - oznake za pravilnustrukturu dokumenta - (HTML-stranicu)primijeniti usvojena znanja na praktičnom zadatku izrada jedne web-straniceizraditi osobnu stranicu primjenom vizualnog HTML - uređivačasamostalno prenositi datoteka sa lokalnog računala na serverunijeti pristupne podatke spajanja za nekog od pružatelja usluga (korisničko ime, lozinka, telefonski broj pružatelja) |
| **Odličan** **(5)** |  | ***Povezuje*** ***usvojeno*** ***znanje*** ***sa*** ***drugim*** ***sličnim*** |  |  | ***Kreativno*** ***primjenjuje*** ***usvojene*** ***vještine*** ***u*** ***novim*** |  |
| ***sadržajima.*** |  | ***situacijama.*** |  |
|  analizirati tekstualne i vizualne uređivače  analizirati izradu jednostavne stranice uvizualnom uređivačupovezati ključne pojmove: indeksna stranica, tekst kao poveznica, slika kao poveznicadiskutirati o elementima stranice analizirati stranicu i oznake diskutirati o oznakama (P, A, IMG)analizirati mogućnosti vizualni HTML uređivača (na konkretnoj stranici) definirati što je poslužitelj, klijent i navesti primjere istihsamostalno objasniti načine komunikacije unutar Internetadefinirati prijenos i objasniti svrhu prijenosa datoteka na server i obratno analizirati pristup Internetu preko nekog davatelja usluga opisati mogućnost udomljavanja web stranica kod nekog pružatelja uslugaanalizirati različite vrste spajanja i povezati s brzinom prijenosa podataka | kreativno i samostalno izraditi osobnu Web stranicupohraniti stranicu na lokalnom diskukreativno i samostalno umetati slikovni element u stranicu i pretvarati ga u poveznicu na drugu stranicu.demonstrirati sastavne elemente stranice demonstrirati i interpretirati strukturudokumenta i opisati stranicuosmisliti i organizirati (u vizualnom uređivaču), web sjedište s nekoliko povezanih stranicaprezentirati i objaviti osobnu stranicu ilustrirati shemu poslužitelj – klijentiistražiti napredne opcije programa za prijenos datotekaistražiti različite davatelje usluga, kritički odabrati najpovoljnijegsamostalno unijeti postavke spajanja za nekog od pružatelja usluga |

Kriteriji ocjenjivanja

**8.razred**

(šk.god. 2017./2018.)

Nastavne cjeline:

1. Osnove informatike
2. Pohranjivanje multimedijalnih sadržaja, obrada zvuka
3. Baze podataka - MS Access
4. Izrada prezentacije
5. Timska izrada web stranice
6. Kritički odnos prema Internetu
7. Sudjelovanje u Internet/školskim projektima

Jelena Domac

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: OSNOVE INFORMATIKE** |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Ne prepoznaje ni osnovne pojmove. | Ne radi za računalom ni uz poticaj nastavnika. |
| **Dovoljan (2)** |  ***Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.**** Nabrojati osnovne dijelove računala
* Prisjetiti se osnovne namjene procesora
* Definirati bit i bajt, nabrojati jedinice za količinu memorije uz pomoć nastavnika
* Imenovati operacijski sustav koji koristimo
 |  ***Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.*** * Pokazati osnovne dijelove računala
* Prepoznati procesor, RAM i tvrdi disk na slici (ili otvorenom računalu) uz pomoć
* Uz pomoć nastavnika pronaći i pročitati svojstva računala
 |
| **Dobar (3)** | ***Poznaje osnovne pojmove.**** Razlikovati procesor, RAM, tvrdi disk i njihovu namjenu
* Nabrojiti vrste priključaka uz pomoć
* Poredati jedinice za količinu memorije
* Nabrojati spomenute primjere gdje se koriste ugrađena računala
 |  ***Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i*** ***ispravlja ih uz pomoć nastavnika.**** Pokazati svojstva računala (desni klik moje računalosvojstva)
* Pokazati procesor, RAM i tvrdi disk
* Uočiti serijski, paralelni priključak, USB
* Usporediti mjerne jedinice za količinu memorije
 |
| **Vrlo dobar(4)** |  ***Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje*** ***sa sličnim sadržajima.**** Objasniti namjenu CPU, RAM, tvrdi disk
* Zaključiti da su povezani sabirnicama (znati vrste sabirnica –unutarnje i vanjske)
* Poznavati pojmove logičke izjave, logičke varijable (A, B), osnovne logičke funkcije (i, ili, ne), logički sklopovi
* Razlikovati paralelni, serijski i USB priključak
* Zaključiti samostalno koji operacijski sustav koristimo i objasniti njegovu namjenu, definirati što je kodiranje i ASCII tablica
 |  ***Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava*** ***pogreške i ispravlja ih.**** analizirati svojstva računala i odrediti koji OS koristimo
* Objasniti i pretvarati mjerne jedinice za količinu memorije
* Odrediti paralelni, serijski priključak i USB
 |
| **Odličan (5)** |  ***Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim*** ***sadržajima.**** Objasniti rad operacijskog sustava, razlikovati OS-ove
* Objasniti rad CPU (upravljačka jedinica, aritmertičko-logička jedinica, registri)
* usporediti računala
* Analizirati paralelni i serijski priključak
* Usporediti i komentirati mjerne jedinice B, Hz
 | ***Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**** Samostalno komentirati svojstva računala, prosuditi o kvaliteti računala
* Sastaviti konfiguraciju računala primjenjujući stečena znanja
 |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina:POHRANJIVANJE MULTIMEDIJALNIH SADRŽAJA, OBRADA ZVUKA** |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Ne prepoznaje ni osnovne pojmove. | Ne radi za računalom ni uz poticaj nastavnika. |
| **Dovoljan (2)** |  ***Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.**** Prepoznati multimedijalnu datoteku po nastavku
* Ponoviti 1zvučni i 1 video format
* Zapamtiti da multimedijalne datoteke zauzimaju veliki prostor u memoriji
 |  ***Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.**** Pokrenuti multimedijalnu datoteku
* Uz pomoć odrediti veličinu i format multimedijalne datoteke (svojstva)
 |
| **Dobar (3)** | ***Poznaje osnovne pojmove.**** Nabrojati zvučne i video (2 zvučna, 2 video) formate
* Navesti jedan program za obradu videa i jedan za obradu zvuka
 |  ***Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.**** Odrediti veličinu multimedijalne datoteke pomoću svojstava
* Prepoznati i otvoriti program npr. Movie Maker i Audacity
* Promijeniti zvučnoj datoteci format uz pomoć
 |
| **Vrlo dobar(4)** |  ***Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje*** ***sa sličnim sadržajima.**** Vlada pojmovima analognog i digitalnog zapisa
* Nabrojiti (najmanje 3) programa za reprodukciju zvuka i videa
* Objasniti mogućnosti programa Movie maker i Audacity
 |  ***Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava*** ***pogreške i ispravlja ih.***- Zna se koristiti programom npr.Movie maker i Audacity (unos datoteke, rezanje, snimanje zvuka-mikrofon i izvoz datoteke u zadanom formatu) |
| **Odličan (5)** | ***Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim*** ***sadržajima.**** Poznavati brzine i vrste prijenosa podataka
* Razlikovati i objasniti pojmove analognog i digitalnog zapisa multimedijalnih datoteka
* Objasniti pohranjivanje i reprodukciju zvuka
 | ***Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**** Samostalno obrađivati i reproducirati multimedijalne datoteke
* Koristiti napredne opcije programa, npr.

Movie Maker, Audacity (dodavanje efekata, promjena tempa, uklanjanje šumova…i sl.) |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: BAZE PODATAKA - ACCESS** |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Ne prepoznaje ni osnovne pojmove. | Ne radi za računalom ni uz poticaj nastavnika. Ne zna pronaći program Access ni ne pokazuje trud i želju.  |
| **Dovoljan (2)** |  ***Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.**** Nabrojati primjere gdje se koriste baze
* prepoznati ikonu programa
* uočiti tablicu podataka u bazi
 | ***Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.**** pronaći i otvoriti program Access
* otvoriti gotovu bazu
 |
| **Dobar (3)** | ***Poznaje osnovne pojmove.**** Opisati mogućnosti baza podataka (pretraživanje, unos podataka, promjenu podataka, povezanost podataka, podaci na jednom mjestu…)
* razumjeti upis u polja tablice
 |  ***Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i*** ***ispravlja ih uz pomoć nastavnika.***- upisivati podatke |
| **Vrlo dobar(4)** |  ***Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje*** ***sa sličnim sadržajima.***- objasniti izradu upisnog obrasca |  ***Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava*** ***pogreške i ispravlja ih.**** pretraživati podatke u bazi
* izraditi upisni obrazac
 |
| **Odličan (5)** |  ***Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim*** ***sadržajima.**** objasniti vizualno oblikovanje upisnog obrasca
* objasniti ažuriranje podatka u obrascu
 |  ***Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**** ažurirati i brisati podatke u bazi
* vizualno oblikovati upisni obrazac
 |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: IZRADA PREZENTACIJA** |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Ne prepoznaje ni osnovne pojmove. | Ne radi za računalom ni uz poticaj nastavnika.Ne otvara program za izradu prezentacije, ne pokazuje želju i trud za radom.  |
| **Dovoljan (2)** |  ***Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.**** Definirati glavni slide
* Uočiti postojanje hiperveze u prezentaciji
 |  ***Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.**** Izraditi jednostavni glavni slide s podnožjem uz pomoć nastavnika
* Uz pomoć ukloniti hipervezu
* Pokrenuti prezentaciju
 |
| **Dobar (3)** | ***Poznaje osnovne pojmove.**** Razlikovati glavni slide i glavni naslovni slide u matrici
* Navesti primjenu i značenje hiperveze i akcijskih gumba i razlikovati ih
 |  ***Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.**** Otvoriti i zatvoriti pogled matrice slide-a uz pomoć
* Pokazati glavni i glavni naslovni slide
* Izraditi glavni slide s logotipom
* Ukloniti hiperveze
* Postaviti hiperveze i akcijske gumbe između slide-ova
 |
| **Vrlo dobar(4)** |  ***Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje*** ***sa sličnim sadržajima.**** Protumačiti postavljanje veza između slide-ova
* Objasniti postavljanje veza na vanjske sadržaje (dokument, web stranicu, e-mail adresu)
* Objasniti neprekinutu prezentaciju (automatska izmjena slide-ova)
 |  ***Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava*** ***pogreške i ispravlja ih.**** Izraditi različiti naslovni glavni i glavni slide
* Postaviti veze između slide-ova i određivati njihova svojstva
* Postaviti vezu na vanjske sadržaje (dokument, web stranicu, e-mail adresu)
* Odrediti trajanje slide-a
 |
| **Odličan (5)** | ***Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim*** ***sadržajima.**** Analizirati veze i akcijske gumbe u prezentaciji
* Analizirati prednosti upotrebe matrice slide-a-navesti primjere samostalno
* Samostalno navodi primjere gdje se koriste veze, povezati sa drugim nastavnim sadržajima
 | ***Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**** Samostalno pripremiti prezentaciju za izvođenje i obaviti njezino izvođenje
* Promijeniti i prilagoditi trajanje prezentacije
* Preoblikovati veze u prezentaciji
* Kreativno primjenjuje naučeno znanje i u drugim nastavnim predmetima
 |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: TIMSKA IZRADA WEB STRANICA** |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Ne prepoznaje ni osnovne pojmove. | Ne radi za računalom ni uz poticaj nastavnika.Ne otvara program za izradu web stranice, ne pokazuje želju i trud za radom.  |
| **Dovoljan (2)** |  ***Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.**** Definirati zadatke u skupini uz pomoć nastavnika
* Prepoznati animaciju na web stranici
 |  ***Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.**** Izvršiti svoj zadatak uz pomoć učenika ili nastavnika
* Umetnuti gotovu animaciju u web stranicu
 |
| **Dobar (3)** | ***Poznaje osnovne pojmove.**** Opisati jednostavan wEb uradak
* Opisati izradu animacije
* Imenovati program za izradu web stranice (npr. MS Front Page) i animacija (npr.

Easy GIF animator) |  ***Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.**** Prikupiti sadržaje s Interneta
* Pokazati i pokrenuti program za izradu web stranice (npr. MS Front Page) i animacije (npr. Easy GIF animator)
* Izraditi i umetnuti animaciju u web stranicu uz povremenu pomoć
 |
| **Vrlo dobar(4)** |  ***Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje*** ***sa sličnim sadržajima.**** Opisati izradu svoje web stranice (raspodjela zadataka)
* Objasniti pojam web mjesto i namjenu FTP programa
* Objasniti postupak stavljanja web stranice na poslužitelj
 |  ***Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava*** ***pogreške i ispravlja ih.**** Izraditi web stranicu sa animacijama
* Aktivno sudjelovati u projektu
 |
| **Odličan (5)** | ***Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim*** ***sadržajima.**** Objasniti izradu web stranice u programu MS Front Page
* Usporediti radove drugih timova i komentirati ih
 | ***Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**** Primijeniti web stranicu na poslužitelju
* Aktivno surađivati u skupini, koordinirati rad tima
* Demonstrirati izradu web stranice
* Objaviti web stranicu koristeći se jednim od FTP programa
 |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: KRITIČKI ODNOS PREMA INTERNETU** |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Ne prepoznaje ni osnovne pojmove. | Ne radi za računalom ni uz poticaj nastavnika. |
| **Dovoljan (2)** |  ***Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.***- nabrojati štetne sadržaje na Internetu uz pomoć |  ***Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.***- Uz pomoć nastavnika prepoznaje štetne sadržaje na Internetu |
| **Dobar (3)** | ***Poznaje osnovne pojmove.**** Imenovati neke zlonamjerne programe
* Poznaje pojam spam
* Opisati prednosti interneta
 |  ***Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.***- Razlikuje štetne sadržaje od korisnih na internetu |
| **Vrlo dobar(4)** | ***Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.**** Zaključuje o štetnosti sadržaja na internetu
* Zna karakteristike interneta
* Zna objasniti pojmove autorska prava i piratstvo
 | ***Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.***- Samostalno zaključuje o korisnosti pronađenog sadržaja |
| **Odličan (5)** | ***Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim*** ***sadržajima.**** kritički ocjenjuje sadržaje pronađene na Internetu
* Samostalno navodi primjere zloporabe Interneta
* Primjenjuje pravila ponašanja na Internetu, uspoređuje ih i komentira
 | ***Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.***- Kritički analizira pronađene sadržaje na internetu |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: SUDJELOVANJE U INTERNET/ŠKOLSKIM PROJEKTIMA** |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Ne prepoznaje ni osnovne pojmove. | Ne radi za računalom ni uz poticaj nastavnika. |
| **Dovoljan (2)** |  ***Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.**** Prepoznaje Internet projekt
* Nabrojati svoje zadatke u projektu
 |  ***Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.**** Uz pomoć nastavnika i učenika sudjeluje u projektima
* izrađuje lakše zadatke uz pomoć
 |
| **Dobar (3)** | ***Poznaje osnovne pojmove.***- Opisati uz pomoć projekt i svoj zadatak |  ***Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.***- Sudjeluje u projektima, uz malu pomoć izrađuje svoj zadatak u projektu |
| **Vrlo dobar(4)** |  ***Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje*** ***sa sličnim sadržajima.***- Zna objasniti projekt i sve zadatke u projektu |  ***Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava*** ***pogreške i ispravlja ih.**** Aktivno sudjeluje u projektima
* Izrađuje samostalno svoj zadatak u projektu
 |
| **Odličan (5)** | ***Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim*** ***sadržajima.**** Samostalno i kritički ocjenjuje projekte
* Samostalno navodi primjere Internet i školskih projekata, te ih uspoređuje i komentira
 | ***Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**** Koordinira rad u projektu
* Preoblikuje projekte
* Povezuje sadržaje iz drugi projekata
* Samostalno pronalazi i uključuje se u Internet projekte
 |

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja

AKTIVNOST I ZALAGANJE, DOMAĆE ZADAĆE, PROJEKTI, ODNOS PREMA RADU

učenika na satu INFORMATIKE (5. – 8.r)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **KRITERIJ VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** |
| **5** | U radnu bilježnicu i bilježnicu zapisuje sve redovito, uredno i točno. Aktivan kod obrade novog gradiva i ponavljanja. Na satu sve zadatke uspješno savladava. Ne ometa nastavu. Zainteresiran uvijek za dodatne mogućnosti zadataka. Zainteresiran za teme o tehnologiji. |
| **4** | U radnu bilježnicu i bilježnicu zapisuje redovito, ali ne u cijelosti i točno. Aktivno sudjeluje u nastavi i raspravama. Na satu sve zadatke savladava uz povremenu pomoć učitelja. Ne ometa nastavu. Nije zainteresiran za dodatne mogućnosti zadataka. |
| **3** | U radnu bilježnicu i bilježnicu zapisuje neredovito i s pogreškama. Ne sudjeluje aktivno u nastavi i raspravama. Na satu sve zadatke savladava uz čestu pomoć učitelja. Nesamostalan u radu, ali povremeno pokazuje interes za svladavanje nastavnog gradiva. |
| **2** | U radnu bilježnicu i bilježnicu zapisuje neredovito, nedovoljno uredno i s pogreškama. Gradivo i zadaci nepotpuno prepisani s ploče. Postupci manjkavi. Nesamostalan u radu i povremeno ometa nastavu. |
| **1** | Ne prati nastavu, upozorenja za mirno i aktivno praćenje nastave ne usvaja, ne nosi pribor , radnu bilježnicu i/ili bilježnicu na sat. Ne rješava zadatke zadane za samostalni rad ili ne zapisuje u bilježnici što se piše po ploči. Neaktivan i nemaran u praćenju nastavu. Tijekom duljeg vremena nemaran u rješavanju zadataka za vrijeme nastavnog sata. |