**Kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja znanja i vještina učenika**

**INFORMATIKA - 5. razred**

(šk.god. 2017./2018.)

**Nastavne cjeline:**

1. Jezik računala
2. Spremnici i datoteke
3. Bojanje
4. Programiranje
5. Obrada teksta
6. Internet i elektronička pošta

Jelena Domac

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: JEZIK RAČUNALA** | | |
|  | **Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih ključnih pojmova*  *- bit*  *- bajt*  *- datoteka* | *Niti uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu, a povremeno ometa i druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:*   * *Bit, bajt, četvorka bitova* * *Kodiranje, kod* * *Tablice ASCII koda* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Prepoznati osnovne uređaje za spremanje podataka * Samostalno pokretati programe pomoću prečaca |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove:*   * *Bit, bajt, četvorka bitova* * *Kodiranje, kod* * *Tablice ASCII koda* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * *Uz pomoć izračunavati težine binarnih mjesta za četvorku bitova* * *Kodirati jednostavniji tekst* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:*   * *Bit, bajt, četvorka bitova* * *Kodiranje, kod* * *Tablice ASCII koda* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * *Samostalno izračunavati težine binarnih mjesta za 8 bitova* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajim:*   * *Bit, bajt, četvorka bitova* * *Kodiranje, kod* * *Tablice ASCII koda* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * *Samostalno otkriti i izračunavati težine binarnih mjesta za više od 8 bitova* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: SPREMNICI I DATOTEKE** | | |
|  | **Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Učenik nije usvojio značenje najosnovnijih ključnih pojmova (spremnici računala, hardware, software, datoteka, mapa). | Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za rad i suradnju. |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:*   * Datoteka, mapa * Spremnici – središnji i pomoćni * Operativni sustav * Primjenski programi * Ikona, radna površina | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:*   * Uključiti i isključiti računalo * Izraditi novu datoteku * Obrisati datoteku * Otvoriti i zatvoriti program |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove:*   * Datoteka, mapa * Spremnici – središnji i pomoćni * Operativni sustav * Primjenski programi * Ikona, radna površina | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja:*   * Kopirati, premjestiti datoteku * Minimizirati i maksimizirati programski prozor |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:*   * Datoteka, mapa * Spremnici – središnji i pomoćni * Operativni sustav * Primjenski programi * Ikona, radna površina | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:*   * Preimenovati datoteku * Izvaditi iz „koša za smeće“ |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:*   * Datoteka, mapa * Spremnici – središnji i pomoćni * Operativni sustav * Primjenski programi * Ikona, radna površina | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama:*   * Samostalno i sigurno baratati datotekama, mapama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: BOJANJE** | | |
|  | **Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **nedovoljan (1)** | *Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih ključnih pojmova značenje alata:*   * Kist * Brisalo * kantica | *Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za rad i suradnju*   * ne zna i ne želi pokrenuti program Bojanje |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:*   * Osnovni alati za bojanje * Piksel * Dijelovi prozora programa Bojanje | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:*   * Pokrenuti program * Spremati i otvarati radove * Crtati uz pomoć osnovnih alata |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove:*   * Kopiranje, izrezivanje – opisati postupak | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja:*   * Kopirati slike * Izrezati dio slike * Pokazati naredbe za korištenje međuspremnika |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:*   * Format slike * Razlučivost * Dubina boje | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:*   * Samostalno izraditi crtež * Samostalno koristiti alate, izbornike i miš * Kopirati i premještati dijelove crteža između dvije datoteke |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:*   * Povezati alate * Bitmapa | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama:*   * Mijenjati svojstva crteža * Kombinirati crtež između dva programa * Demonstrirati i analizirati odabir različitih formata zapisa slike |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE** | | |
|  | **Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **nedovoljan (1)** | *Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih ključnih pojmova (naredba za naprijed, nazad, lijevo, desno, dizanje pera, spuštanje pera).* | *Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za rad i suradnju.* |
| **Dovoljan (2)** | *Učenik neprecizno iskazuje značenje najosnovnijih ključnih pojmova (naredba za naprijed, nazad, lijevo, desno, dizanje pera, spuštanje pera, naredba REPEAT). U radu na računalu ne primjenjuje naučeno.* | *Učenik prepisuje kod programa s nizom pogrešaka i potrebna mu je pomoć pri njihovom ispravljanju. Ne može samostalno sastaviti niti najjednostavniji program. Potrebna mu je stalna pomoć u radu.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove:*  *FD, BK, RT, LT, PU, PD, PE, PPT, CS, HOME, HT, ST, REPEAT, TO, END, IF i IFELSE* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja:* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:*   * *Svojom kreativnošću i znanjem uočava rješenja u novim, sličnim situacijama* * *Značenja ključnih pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama:*   * *Samostalno rješava zadatke i u novim situacijama* * *Učenik se u programiranju vješto služi naredbama FD, BK, RT, LT, PU, PD, PE, PPT, CS, HOME, HT, ST, REPEAT, TO, END, IF i IFELSE* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: OBRADA TEKSTA** | | |
|  | **Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **nedovoljan (1)** | Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih ključnih pojmova (značenje alata za oblikovanje teksta: **B,** *I,* U, vrsta fonta, veličina fonta). | Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za rad i suradnju. Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:*   * Dijelovi programskog prozora * Osnovna oblikovanja B,I,U * Rad na tipkovnici | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:*   * Primijeniti osnovna oblikovanja * Ispisati dokument |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove:*   * Prepoznati zaglavlje i podnožje * Umetanje slika | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja:*   * Grafičke oznake, numeričke oznake * Umetnuti sliku |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:*   * Oblikovane stranice * Odlomak * Stupci | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:*   * Odrediti margine * Orijentacija papira |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:*   * Samostalno istražuje alate | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama:*   * Primjena dodatno istraženih alata * Kreirati zaglavlje i podnožje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: INTERNET I ELEKTRONIČKA POŠTA** | | |
|  | **Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **nedovoljan (1)** | Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih ključnih pojmova (Internet, www preglednik, elektronička pošta). | Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za rad i suradnju. Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:*   * Internet * Elektronička pošta * Osnovne usluge Interneta | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:*   * Otvoriti web preglednik * Upisati web adresu * Otvoriti web mail |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove:*   * Web preglednici * Opisati osnovne usluge | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja:*   * Pretraživati * Poslati e-mail, odgovoriti na e-mail |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:*   * Razlika između web adrese i mail adrese | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:*   * Složiti početnu stranicu * E-mail s prilozima |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:*   * Adresa web stranice * Prednosti i nedostaci Interneta | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama:*   * Napredno pretraživanje Interneta * Kreirati adresar * Kreirati korisnički račun |

**Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja učenika 6. razred iz izbornog predmeta informatika**

(šk.god. 2017./2018.)

Nastavne cjeline:

1. Obrada teksta

2. Računalne mreže   
3. Internet

4. Multimediji

5. Izrada prezentacija

Jelena Domac

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna** **cjelina:** **OBRADA** **TEKSTA** | | | | | | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | | | **Primjena znanja – rad na računalu** | | | | |
| **nedovoljan (1)** | Ne prisjeća se osnovnih pojmova ni uz pomoć nastavnika   * ni uz pomoć nastavnika ne rješava jednostavnije zadatke | | | Nezainteresiran i neaktivan na satu   * Zadatke na računalu ne rješava i ne obavlja svoje obaveze na satu. | | | | |
| **dovoljan (2)** | Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika  prepoznaje datoteke i mape  prisjeća se što čini sliku na monitoru prepoznaje ulogu monitora u radu s  računalom  uz pomoć nastavnika može objasniti pojam pisača  uz pomoć nastavnika zna objasniti što je to tablica  prisjeća se pojmova redak i stupac nabraja barem dva svojstva tablice  koja se mogu postavljati  nabraja barem 5 različitih alata u alatnoj traci za crtanje | | | Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogrješke  uz pomoć nastavnika može izvesti barem jedan primjer uobičajenih zadataka vezanih uz datoteke  prepoznaje promjenu zrnatosti slike kod različitih razlučivosti  samostalno kreira tablice  uz pomoć može dodatno oblikovati tablice  samostalno može promijeniti barem dva svojstva tablice  prepoznaje barem 5 različitih alata u alatnoj traci za crtanje | | | | |
| **Dobar** **(3)** |  | ***Poznaje*** ***osnovne*** ***pojmove.*** |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***povremenu*** ***pomoć*** ***nastavnika,*** | |  | |
| razvrstava i imenuje vrste datoteka, te navodi barem jedan primjer  opisuje više primjera uobičajenih zadataka vezanih uz datoteke  opisuje pojam piksela  opisuje pojam razlučivost imenuje vrste pisača  opisuje barem tri svojstva tablice koja se mogu postavljati  imenuje barem 7 različitih alata u alatnoj traci za crtanje  opisuje značenje alata  objašnjava što je to tablica  razlikuje pojmove redak i stupac | | | ***pogrješke*** ***uočava*** ***i*** ***ispravlja*** ***ih*** ***uz*** ***pomoć*** | | |  |
| ***nastavnika.*** |  | | |
| pokazuje više primjera uobičajenih zadataka vezanih uz datoteke  uz pomoć može doći do promjena postavki razlučivosti zaslona  uz pomoć može kreirati tablice i dodatna oblikovanja  uz pomoć može izraditi složenije tablice i promijeniti barem tri svojstva tablice  primijeniti može barem 7 različitih alata u alatnoj traci za crtanje | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | | | | | | **Primjena znanja – rad na računalu** | | | | | |
| **Vrlo** **dobar(4)** |  | ***Poznaje*** ***sve*** ***nastavne*** ***sadržaje,*** ***ali*** ***ih*** ***ne*** | | | |  |  | ***Primjenjuje*** ***stečeno*** ***znanje,*** ***samostalno*** | | |  | |
| ***povezuje*** ***sa*** ***sličnim*** ***sadržajima.*** | |  | | | ***uočava*** ***pogrješke.*** |  | | | |
| može opisati ulogu i važnost operacijskog sustava  opisuje pojmove znakovna datoteka, programska datoteka i datoteka dokumenta  poznaje od čega se sastoji piksel objašnjava stanje zrnatosti slike  objašnjava pojam piknja ili barem jedinicu razlučivosti otiska na pisaču  objašnjava barem četiri svojstva tablice koja se mogu postavljati  objašnjava barem 9 različitih alata u alatnoj traci za crtanje i objasniti njihovo značenje  uključuje alatnu traku za crtanje, ukoliko je nema objašnjava pojam grupiranje grafičkih objekata | | | | | | određuje datoteku prema nastavku (ekstenziji)  samostalno promjenjuje moguće razlučivosti zaslona  samostalno kreira tablice i dodatna oblikovanja  samostalno može izraditi jednostavne i složenije tablice  služiti se sa barem 9 različitih alata u alatnoj traci za crtanje  primjenjuje grupiranje grafičkih objekata  samostalno promjenjuje barem četiri svojstva tablice  samostalno dodaje redak i stupac | | | | | |
| **Odličan** **(5)** |  | ***Povezuje*** ***usvojeno*** ***znanje*** ***s*** ***drugim*** | | |  | |  | ***Kreativno*** ***primjenjuje*** ***usvojene*** ***vještine*** ***u*** | | | |  |
| ***sličnim*** ***sadržajima.*** |  | | | | ***novim*** ***situacijama.*** | |  | | |
| povezuje vrste datoteka s programima za obradu teksta, bojankom, slikovne datoteke,  analizira pojmove znakovna datoteka, programska datoteka i datoteka dokumenta  povezuje pojam piknja i jedinicu razlučivosti otiska na pisaču  analizira pojam rastera  nabraja barem pet svojstva tablice koja se mogu postavljati poznaje sortiranje i uvlačenje tablice s lijeva  samostalno može nabrojiti barem 11 različitih alata u alatnoj traci za crtanje  objašnjava značenje alata na alatnoj traci samostalno uključuje alatnu traku za crtanje, ukoliko je nema  objašnjava što je to tablica | | | | | | prepoznaje mnoštvo datoteka prema nastavku (ekstenziji)  demonstrira postavke kvalitete otiska na pisaču  može kreirati tablice i dodatno oblikovati preoblikuje tablicu (na bilo koji način) bez imalo teškoća  povezuje tablicu s podatcima  može preoblikovati tablicu, zna postaviti uvlačenje tablice s lijeva i sortirati podatke, te ih okružiti tekstom  kreativno primjenjuje barem 11 različitih alata u alatnoj traci za crtanje  primjenjuje grupiranje grafičkih objekata također može postavljati različite postavke grafičkih objekata  primjenjuje u novim situacijama dodavanje retka i stupca prema dodanim podatcima | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna** **cjelina:** **RAČUNALNE** **MREŽE** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | | | | | | | **Primjena znanja – rad na računalu** | | | | | | | | |
| **nedovoljan (1)** | Učenik se ne prisjeća osnovnih pojmova ni uz pomoć nastavnika | | | | | | |   Učenik uopće ne pokazuje interes za rad na računalu.  Uz pomoć nastavnika ne rješava ni jednostavnije zadatke. | | | | | | | | |
| **dovoljan (2)** | Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika  prisjeća se pojma LAN-a koji označava lokalnu mrežu računala  uz pomoć može objasniti spoj računala priključenog na mrežu računala i njihove adrese  ne koristi izraz IP adresa, ali se prisjeća da svako računalo ima svoju jedinstvenu adresu | | | | | | | Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogrješke.  uz pomoć, može doći do mape računala koja služi za mrežu računala (Microsoft Windows Network), ne zna se služiti njome | | | | | | | | |
| **Dobar** **(3)** |  | ***Poznaje*** ***osnovne*** ***pojmove*** | |  | | | |  | ***Radi*** ***uz*** ***povremenu*** ***pomoć*** ***nastavnika,*** | | | |  | | | |
| opisuje pojam poslužitelj i klijent  prepoznaje ulogu poslužitelj-klijent  opisuje jedinstvenu ip adresu računala spojenih na mrežu | | | | | | | ***pogrješke*** ***uočava*** ***i*** ***ispravlja*** ***ih*** ***uz*** ***pomoć*** | | | | | |  | |
| ***nastavnika*** |  | | | | | | |
| pokazuje kako doći do mape računala koja služi za mrežu računala (Microsoft Windows Network) Uporabljuje mrežu  pokazuje IP adresu svog računala | | | | | | | | |
| **Vrlo** **dobar(4)** |  | ***Poznaje*** ***sve*** ***nastavne*** ***sadržaje,*** ***ali*** ***ih*** ***ne*** | | | | |  |  | ***Primjenjuje*** ***stečeno*** ***znanje,*** ***samostalno*** | | | | |  | | |
| ***povezuje*** ***sa*** ***sličnim*** ***sadržajima*** | | |  | | | ***uočava*** ***pogrješke*** | |  | | | | | |
| objašnjava pojam široko rasprostranjena mreža računala – WAN  objašnjava ADSL, ISDN i modem te čemu služe  objašnjava IP adresu  objašnjava prijenos podataka mrežom prenose preko paketa te poznaje razlog | | | | | | | samostalno dolazi do mape računala koja služi za mrežu računala (Microsoft Windows Network) Zna se samostalno služiti njome  samostalno može pokrenuti prozor u kojem se vidi status i postavke mrežne veze te ih samostalno uključiti i isključiti | | | | | | | | |
| **Odličan** **(5)** |  | ***Povezuje*** ***usvojeno*** ***znanje*** ***s*** ***drugim*** | | | |  | |  | ***Kreativno*** ***primjenjuje*** ***usvojene*** ***vještine*** ***u*** | | | | | | |  |
| ***sličnim*** ***sadržajima*** |  | | | | | ***novim*** ***situacijama*** | | |  | | | | |
| povezuje pojmove koje poznaje i na engleskom jeziku  objašnjava pojam birana veza i zakupljena veza  analizira što je mrežni protokol (norma)  analizira što sve zadrži poruka (zaglavlje i sadržaj) | | | | | | | demonstrira kako doći do mape računala koja služi za mrežu računala (Microsoft Windows Network) te se uspješno služiti njome  demonstrira pokretanje prozora u kojem se vidi status i postavke mrežne veze | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna** **cjelina:** **INTERNET** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | | | | | | | | **Primjena znanja – rad na računalu** | | | | | | | | | |
| **Nedovoljan (1)** | Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih ključnih pojmova niti na razini prepoznavanja. | | | | | | | | Ne želi niti uz poticaj učitelja sudjelovati na satu u radu. | | | | | | | | | |
| **Dovoljan** **(2)** |  | ***Prisjeća*** ***se*** ***osnovnih*** ***pojmova*** ***uz*** ***pomoć*** | | | | | |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***pomoć*** ***i*** ***samostalno*** ***ne*** ***uočava*** | | | | |  | | | |
| ***nastavnika*** |  | | | | | | ***pogrješke*** |  | | | | | | | |
| Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika  prepoznaje Google i čemu služi  uz pomoć može objasniti što su to tražilice | | | | | | | | pokreće pretraživanje web stranice, no ključne pojmove ne upisuje u nominativu, već u drugim padežima, odnosno zapisuje cijelu rečenicu kao ključni pojam | | | | | | | | | |
| **Dobar** **(3)** |  | ***Poznaje*** ***osnovne*** ***pojmove*** | | |  | | | |  | ***Radi*** ***uz*** ***povremenu*** ***pomoć*** ***nastavnika,*** | | | | |  | | | |
| opisuje što su tražilice i čemu služe služi Imenuje Google kao tražilicu, nabraja ostale tražilice | | | | | | | | ***pogrješke*** ***uočava*** ***i*** ***ispravlja*** ***ih*** ***uz*** ***pomoć*** | | | | | | |  | |
| ***nastavnika*** | |  | | | | | | |
| može pokazati pretraživanje web stranice | | | | | | | | | |
| **Vrlo** **dobar(4)** |  | ***Poznaje*** ***sve*** ***nastavne*** ***sadržaje,*** ***ali*** ***ih*** ***ne*** | | | | | |  |  | ***Primjenjuje*** ***stečeno*** ***znanje,*** ***samostalno*** | | | | | |  | | |
| ***povezuje*** ***sa*** ***sličnim*** ***sadržajima*** | | | |  | | | ***uočava*** ***pogrješke*** | | |  | | | | | |
| zaključuje što su tražilice, može objasniti što su katalozi  objašnjava pojam dobavljanje sadržaja (download) | | | | | | | | samostalno pretražuje web stranice primjenjuje znanje za dobavljanje  sadržaja na svoje računalo (download) | | | | | | | | | |
| **Odličan** **(5)** |  | ***Povezuje*** ***usvojeno*** ***znanje*** ***s*** ***drugim*** | | | | |  | |  | ***Kreativno*** ***primjenjuje*** ***usvojene*** ***vještine*** ***u*** | | | | | | | |  |
| ***sličnim*** ***sadržajima*** | |  | | | | | ***novim*** ***situacijama*** | | | |  | | | | |
| povezuje Google s drugim tražilicama poznaje i pojam katalog, te može povezati s primjerom kataloga -Yahoo  analizira opasnosti od virusa | | | | | | | | demonstrira pretraživanje i preuzimanja sadržaja Primijeniti znanje u novim situacijama za izdvajanje dijela stranice – tekst, sliku te ih spremiti na računalo | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna** **cjelina:** **MULTIMEDIJA** | | | | | | | | | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | | | | | **Primjena znanja – rad na računalu** | | | | | |
| **Nedovoljan (1)** | Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih ključnih pojmova niti na razini prepoznavanja. | | | | | Ni uz pomoć učitelja ne trudi se napraviti jednostavniji video uradak | | | | | |
| **Dovoljan** **(2)** |  | ***Prisjeća*** ***se*** ***osnovnih*** ***pojmova*** ***uz*** ***pomoć*** | | |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***pomoć*** ***i*** ***samostalno*** ***ne*** ***uočava*** | | |  | |
| ***nastavnika*** |  | | | ***pogrješke*** |  | | | |
| nabraja što sve treba za snimanje i obradu zvuka (mikrofon i program za snimanje i obradu zvuka)  prepoznaje komprimirani format zvuka (MP3)  prisjeća se što čini video zapis (izmjenjivanje sličica)  uz pomoć može objasniti vremenski niz u programu za obradu videozapisa | | | | | pokreće i uz pomoć radi u programu za snimanje zvuka  prisjeća se, ali ne može koristiti efekte uz pomoć koristi program za  reprodukciju zvuka, ne koristi se programom za oblikovanje zvuka  uz pomoć može raditi jednostavna oblikovanja u programu za obradu videozapisa  uz pomoć zna umetnuti sadržaj u program za obradu videozapisa, no ne zna dalje oblikovati  uz pomoć zna raditi u programu za obradu videozapisa Uspijeva izraditi jednostavni (uz pogreške) videozapisa  uz pomoć može izraditi jednostavni (uz pogreške) videozapis | | | | | |
| **Dobar** **(3)** |  | ***Poznaje*** ***osnovne*** ***pojmove*** | |  | |  | ***Radi*** ***uz*** ***povremenu*** ***pomoć*** ***nastavnika,*** | | |  | |
| opisuje program za snimanje zvuka u Windowsu – Snimač zvuka (Sound recorder)  opisuje formate MP3, WAV poznaje program za obradu  videozapisa – Windows Movie Maker uz pomoć može opisati vremenski niz  u programu za obradu videozapisa  opisuje kako se može umetnuti slika u video zapis  opisuje pojam: ili najava ili odjava | | | | | ***pogrješke*** ***uočava*** ***i*** ***ispravlja*** ***ih*** ***uz*** ***pomoć*** | | | |  |
| ***nastavnika*** | |  | | |
| uz pomoć zna radi u programu za snimanje zvuka Uz manju pomoć zna koristiti efekte  pokreće i raditi u programu za reprodukciju zvuka  uz pomoć može oblikovati zvuk uz manju pomoć može raditi  jednostavna oblikovanja u programu za obradu videozapisa  zna pokazati ubacivanje sadržaja u programu za obradu videozapisa, a potrebna je pomoć pri daljnjem oblikovanju  u programu za obradu videozapisa zna primijeniti umetanje slike i spremiti takav videozapis | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | | | | | | **Primjena znanja – rad na računalu** | | | | | |
| **Vrlo** **dobar(4)** |  | ***Poznaje*** ***sve*** ***nastavne*** ***sadržaje,*** ***ali*** ***ih*** ***ne*** | | | |  |  | ***Primjenjuje*** ***stečeno*** ***znanje,*** ***samostalno*** | | |  | |
| ***povezuje*** ***sa*** ***sličnim*** ***sadržajima*** | |  | | | ***uočava*** ***pogrješke*** |  | | | |
| objašnjava zvučnu datoteku i format (nastavak, ekstenzija) wav, mp3, wma itd…  uspoređuje MP3 i WAV, WMA  objašnjava kadar, te što predstavlja u videozapisu Može objasniti pojam videozahvat (capture)  zaključuje što je vremenski niz u programu za obradu video zapisa  objašnjava umetanje drugog videozapisa  objašnjava pojmove najava i odjava u videozapisu  objašnjava značenje najave i odjave u videozapisu | | | | | | samostalno koristi program za snimanje zvuka  samostalno koristi efekte  samostalno koristi program za reprodukciju zvuka  izvodi neka oblikovanja zvuka  primjenjuje složenija oblikovanja u programu za obradu videozapisa  izvodi umetanje sadržaja u programu za obradu videozapisa te oblikuje po potrebi  samostalno umeće drugi videozapis te zna spremiti takav videozapis  samostalno dodaje i oblikuje tekst u videozapis  primjenjuje manje i više kvalitetan videozapis | | | | | |
| **Odličan** **(5)** |  | ***Povezuje*** ***usvojeno*** ***znanje*** ***s*** ***drugim*** | | |  | |  | ***Kreativno*** ***primjenjuje*** ***usvojene*** ***vještine*** ***u*** | | | |  |
| ***sličnim*** ***sadržajima*** |  | | | | ***novim*** ***situacijama*** | |  | | |
| analizira što treba sve za obradu zvuka na računalu (mikrofon, program, zvučna kartica, zvučnici  objašnjava formate zvuka, listu (playlist) u nekom programu za reprodukciju zvuka  povezuje Windows Movie Maker kao program za obradu slika, poznaje i druge programe za obradu videozapisa  povezuje projektnu datoteku u Windows Movie Maker-u sa nastavkom msvmm  analizira pojam vremenskog niza u programu za obradu video zapisa  povezuje pojmove statički i dinamički kadar  povezuje mogućnosti programa za obradu videa (umetanje slika i drugi videozapis)  povezuje pojmove najava i odjava u videozapisu te zna objasniti njihovo značenje | | | | | | primjenjuje program za snimanje zvuka, i demonstrira rad u drugim programima za obradu zvuka  primjenjuje vještine u novim situacijama kada treba samostalno priključiti mikrofon i zvučnike na zvučnu karticu  demonstrira rad u programu za reprodukciju i oblikovanje zvuka  primjenjuje vještine i na druge programe za reprodukciju i obradu zvuka  bez problema može raditi jednostavna i složena preoblikovanja u programu za obradu videozapisa  osim navedenog demonstrira i ostale prisutne efekte u programu  vještine u novim situacijama zna primijeniti na umetanje slika i drugih videozapisa  demonstrira izradu manje i više kvalitetnih videozapisa | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna** **cjelina:** **IZRADA** **PREZENTACIJA** | | | | | | | | | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | | | | | **Primjena znanja – rad na računalu** | | | | | |
| **Nedovoljan (1)**  Nedoovoljan (1) | Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih pojmova niti na razini prepoznavanja. | | | | | Ne želi, niti uz poticaj učitelja, sudjelovati u radu | | | | | |
| **Dovoljan** **(2)** |  | ***Prisjeća*** ***se*** ***osnovnih*** ***pojmova*** ***uz*** ***pomoć*** | | |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***pomoć*** ***i*** ***samostalno*** ***ne*** ***uočava*** | | |  | |
| ***nastavnika*** |  | | | ***pogrješke*** |  | | | |
| prepoznaje program PowerPoint i prisjeća se čemu služi  prepoznaje slajd  nabraja nekoliko oblikovanja teksta prisjeća se da su ilustracije slike  prisjeća se barem jednog uređivanja slajdova u prezentaciji  prisjeća se pojma animacijskog učinka – efekta  nabraja neke animacijske učinke pri ulazu pojedinog elementa | | | | | samostalno pokreće program za izradu prezentacija  umeće novi slajd  uz pomoć može oblikovati pojedini slajd može postaviti barem jedno oblikovanje  novog teksta na slajdovima  uz pomoć izvodi oblikovanje postojećeg teksta na slajdovima  uz pomoć može umetnuti ilustraciju u prezentaciju  Ne razlikuje umetanje isječka crteža i slika  uz pomoć može obaviti barem jednu vrstu uređivanja slajdova u prezentaciji (premještanje, kopiranje, brisanje), ulazni efekt | | | | | |
| **Dobar** **(3)** |  | ***Poznaje*** ***osnovne*** ***pojmove*** | |  | |  | ***Radi*** ***uz*** ***povremenu*** ***pomoć*** ***nastavnika,*** | | |  | |
| opisuje barem dva dijela prozora programa za izradu prezentacija  razumije pojam slajd  imenuje više oblikovanja teksta opisuje što su ilustracije  imenuje nekoliko uređivanja slajdova u prezentaciji  opisuje animacijski učinak  imenuje efekte pri ulazu i efekte pri izlazu pojedinog elementa | | | | | ***pogrješke*** ***uočava*** ***i*** ***ispravlja*** ***ih*** ***uz*** ***pomoć*** | | | |  |
| ***nastavnika*** | |  | | |
| samostalno pokreće program za izradu prezentacija  pokazuje umetanje novog slajda  uz pomoć može oblikovati pojedi slajd uz pomoć može napraviti složenija  oblikovanja  pokazuje više oblikovanja teksta na slajdovima  može pokazati umetanje ilustracije u prezentaciju  uz pomoći zna koristiti postavke pri pretraživanju isječka crteža  primjenjuje barem dvije vrste uređivanja slajdova u prezentaciji  pokazuje ispis prezentacije  upotrebljava ulazni i izlazni efekt kod nekog elementa  uz pomoći oblikuje efekt | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | | | | | | **Primjena znanja – rad na računalu** | | | | | |
| **Vrlo** **dobar(4)** |  | ***Poznaje*** ***sve*** ***nastavne*** ***sadržaje,*** ***ali*** ***ih*** ***ne*** | | | |  |  | ***Primjenjuje*** ***stečeno*** ***znanje,*** ***samostalno*** | | |  | |
| ***povezuje*** ***sa*** ***sličnim*** ***sadržajima*** | |  | | | ***uočava*** ***pogrješke*** |  | | | |
| Izdvaja i objašnjava dijelove prozora programa za izradu prezentacija  izdvaja i objašnjava vrste slajda  objašnjava oblikovanje glavnog slajda sa oblikovanjem prezentacije  objašnjava način kako možemo umetnuti ilustracije u prezentaciju  objašnjava uređivanja slajdova u prezentaciji  objašnjava animacijske učinke kod efekata pri ulazu, izlazu i isticanju pojedinog elementa | | | | | | samostalno uključuje/isključuje pojedine dijelove programa za izradu prezentacija  samostalno zna promijeniti izgled slajdova, te boju podloge  primjenjuje kombinaciju tipaka CTRL i M za umetanje novog slajda  samostalno izvoditi složenija oblikovanja teksta na slajdovima  samostalno koristi tipkovničke kratice za pojedina oblikovanja  samostalno umeče ilustracije u prezentaciju, te samostalno koristiti postavke pri pretraživanju isječka crteža  zna samostalno primijeniti oblikovanja u alatnoj traci za obradu slike  samostalno uređuje slajdove u prezentaciji Zna samostalno ispisati prezentaciju  samostalno postavlja ulazni, izlazni efekt te efekt za isticanje kod nekog elementa  samostalno rješava oblikovanje efekata | | | | | |
| **Odličan** **(5)** |  | ***Povezuje*** ***usvojeno*** ***znanje*** ***s*** ***drugim*** | | |  | |  | ***Kreativno*** ***primjenjuje*** ***usvojene*** ***vještine*** ***u*** | | | |  |
| ***sličnim*** ***sadržajima*** |  | | | | ***novim*** ***situacijama*** | |  | | |
| analizira dijelove prozora programa za izradu prezentacija  objašnjava pojam dizajniranog predloška  zaključuje čemu služe pojedini pogledi na slajdove  analizira načine umetanja ilustracije u prezentaciju  povezuje znanje pri uređivanja slajdova u prezentaciji  objašnjava različite oblike pri ispisu prezentacije  navoditi i opisuje primjere animacijskih učinaka i efekata pri ulazu, izlazu, isticanju te putovi animiranja pojedinog elementa  analizira gotovu animacijsku shemu | | | | | | povezuje format (nastavak) ppt primjenjuje uspješno vještine  oblikovanja na točno određene slajdove Primjenjuje različite načine pogleda na  slajdove  demonstrira umetanje ilustracije u prezentaciju te Primjenjuje postavke pri pretraživanju isječka crteža  primjenjuje većinu oblikovanja u alatnoj traci za obradu slike  prikazuje različit raspored elemenata na prezentaciji korištenjem izbornika Izgled slajdova  osim uređivanja i ispisa prezentacije, zna preoblikovati ispis u brošuru prezentacije, stranice bilježaka i pogled strukture  demonstrira postavljanje bilo kojeg efekta kod nekog elementa | | | | | |

**Kriteriji ocjenjivanja učenika 7.razred iz predmeta informatika**

(šk.god. 2017./2018.)

Nastavne cjeline:

1. Proračunske tablice
2. Izrada prezentacija
3. Izrada weba
4. Internet

Jelena Domac

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna** **cjelina:** **PRORAČUNSKE** **TABLICE** | | | | | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | | | **Primjena znanja – rad na računalu** | | | |
| **Nedovolan (1)** | Učenik nije usvojio definiciju ni značenje pojma. | | | Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za suradnju. | | | |
| **Dovoljan (2)** | Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika   * prepoznati radnu bilježnicu * prepoznati i razlikovati vrste podataka * razlikovati uokvirenu i neuokvirenu tablicu * nabrojati poznatije (češće korištene) formate brojeva (decimalni, postotak, valuta) * prepoznati niz * prepoznati vrstu prikaza * prepoznati osnovne funkcije | | | Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.   * prepoznati ikonu, otvoriti radnu bilježnicu * unijeti podatke u odgovarajuću adresu ćelije spremiti radnu bilježnicu na disk pod zadanim imenom * obrisati sadržaj ćelije * promijeniti visinu retka i širinu stupca pomoću miša * napraviti niz automatskim punjenjem * izraditi najjednostavniji grafikon, uz pomoć učitelja * koristiti gumb za ispis radne bilježnice | | | |
| **Dobar** **(3)** |  | ***Poznaje*** ***osnovne*** ***pojmove.*** |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***povremenu*** ***pomoć,*** ***greške*** ***uočava,*** ***i*** | |  |
| imenovati dijelove proračunske tablice opisati aktivnu deliju  opisati vrste podataka i načine poravnanja podataka u deliji  imenovati kazalo radne bilježnice  opisati način označavanje niza delija (polje) opisati postavljanje formata brojeva delija opisati postavljanje poznatijih formata iz  alatne trake  prepoznati znak miša za automatsko popunjavanje  nabrojati osnovne vrste grafikona  definirati što de se prvo ispisati pri ispisu prepoznati i imenovati osnovne funkcije | | | ***ispravlja*** ***ih*** ***uz*** ***pomoć*** ***nastavnika.*** |  | |
|  pokazati aktivnu deliju  odabrati deliju sa zadanom adresom označiti redak i stupac   samostalno unijeti podatke, poravnati ih u delijama  uz pomoć učitelja pravilno izabrati odgovarajući format   kopirati i premještati sadržaj delije  koristiti strjelice za pomicanje po radnom listu primijeniti mogućnosti poravnanja sadržaja  delije  koristiti osnovne formate brojeva (decimalni, postotak, valuta) na konkretnom primjeru  napraviti niz s korakom  izraditi jednostavni grafikon, uz pomoć  koristiti pretpregled ispisa  postaviti osnovne parametre prije ispisa  koristiti se osnovnim formulama (+ ; -;\*;/)  označiti radni list, polje | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | | | | | | **Primjena znanja – rad na računalu** | | | | | |
| **Vrlo** **dobar(4)** |  | ***Poznaje*** ***sve*** ***nastavne*** ***sadržaje,*** ***ali*** ***ih*** ***ne*** ***povezuje*** | | | |  |  | ***Primjenjuje*** ***stečeno*** ***znanje,*** ***samostalno*** ***uočava*** | | |  | |
| ***sa*** ***sličnim*** ***sadržajima.*** | |  | | | ***pogreške*** ***i*** ***ispravlja*** ***ih.*** | |  | | |
| objasniti označavanje redova, stupca, polja i pojedinačnih delija   razlikovati i koristiti vrste podataka  primjenjivati podatke u konkretnim zadacima  objasniti razliku između kopiranja i  premještanja delija radne bilježnice  objasniti potrebu i mogućnost umetanja redova, stupaca, delija  opisati moguće načine promjene širine i visine stupaca i redaka   opisati uporabu manje korištenih formata brojeva  objasniti način postavljanja negativnih brojeva drugom bojom  razlikovati relativnu i apsolutnu adresu izdvojiti odgovarajudu vrstu grafikona opisati ulogu zaglavlja i podnožja   objasniti korištenje osnovnih funkcija | | | | | | primijeniti odgovarajude oblikovanje podataka  primijeniti jednostavnije formule  demonstrirati složenije načine kretanja po radnoj bilježnici  demonstrirati umetanje redova, stupaca, delija  primijeniti obrubljivanje delija crtama različitih stilova i boja  demonstrirati primjenu postojećih formata brojeva u delijama  samostalno primijeniti odgovarajući format brojeva delija  izraditi niz s nadnevkom  izraditi prilagođene popise (korisnički niz) odabrati raspon vrijednosti  samostalno umetnuti zaglavlje i podnožje samostalno primijeniti skaliranje pri ispisu samostalno riješiti zadatak primjenom  osnovnih funkcija (SUM, MAX, MIN, COUNT, AVERAGE) | | | | | |
| **Odličan** **(5)** |  | ***Povezuje*** ***usvojeno*** ***znanje*** ***sa*** ***drugim*** ***sličnim*** | | |  | |  | ***Kreativno*** ***primjenjuje*** ***usvojene*** ***vještine*** ***u*** ***novim*** | | | |  |
| ***sadržajima.*** |  | | | | ***situacijama.*** |  | | | |
|  definirati aktivnu deliju  analizirati elemente tablice   povezati korištenje odgovarajude formule s rješenjem zadatka  analizirati vrste podataka   usporediti načine kretanja po radnoj bilježnici   navoditi primjere potrebe umetanja redova, stupaca, delija  definirati, objasniti mogućnosti brisanja sadržaja delije   opisati potrebu i način postavljanja korisničkih formata brojeva   opisati datumski format, probleme s datumom - vezu sa upravljačkom pločom i regionalnim postavkama datuma  objasniti pretvaranje brojeva u nadnevke i obrnuto | | | | | | demonstrirati promjenu izgleda i funkciju pokazivača miša  kreativno primijeniti unošenje podataka, oblikovanja delija  kreativno primijeniti odgovarajuće matematičke formule korištenjem aritmetičkih operatora  koristiti brzi izbornik s funkcijama (zbrajanje, prosjek, brojač, minimum, maksimum)  demonstrirati korištenje funkcije crnog križića demonstrirati uporabu alata za promjenu  delije (sadržaja i formata)  mijenjati širinu stupaca i visinu redaka i iz tekstualnih izbornika  demonstrirati uporabu korisničkih formata brojeva delija  pretvarati jedan format broja u drugi | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna** **cjelina:** **IZRADA** **PREZENTACIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | | | | | | | **Primjena znanja – rad na računalu** | | | | | | |
| **Nedovoljan (1)** | Učenik ne prepoznaje ni osnovne pojmove. | | | | | | | Za računalom ne radi ni uz pomoć i poticaj nastavnika. | | | | | | |
| **Dovoljan** **(2)** |  | ***Prisjeća*** ***se*** ***osnovnih*** ***pojmova*** ***uz*** ***pomoć*** | | | |  | |  | ***Radi*** ***uz*** ***pomoć*** ***i*** ***ne*** ***uočava*** ***greške*** ***samostalno.*** | | | | |  |
| ***nastavnika.*** |  | | | | | umetnuti neki od gotovih grafičkih elemenata na slajd  pokazati dugme za umetanje tekstnog okvira uz pomoć, pokazati način umetanja bar  jednog dodatnog elementa (pronaći predložak) | | | | | | |
| prepoznati i nabrojiti osnovne grafičke oblike prepoznati, uz pomoć i opisati tekstni okvir  nabrojiti, uz pomoć, dodatne elemente u prezentaciji | | | | | | |
| **Dobar** **(3)** |  | ***Poznaje*** ***osnovne*** ***pojmove.*** | | |  | | |  | ***Radi*** ***uz*** ***povremenu*** ***pomoć,*** ***greške*** ***uočava,*** ***i*** | | |  | | |
| opisati umetanje grafičkih oblika pomoću predložaka na slajd  opisati neke mogućnosti rada s tekstnim okvirom  opisati mogućnosti primjene dodatnih elemenata (tablica, org. dijagrama, tbl. proračuna) | | | | | | | ***ispravlja*** ***ih*** ***uz*** ***pomoć*** ***nastavnika.*** | |  | | | |
|  uz pomoć, primijeniti osnovne grafičke elemente na slajdu   primijeniti, uz pomoć umetanje tekstnog okvira na slajd, upisati tekst i oblikovati tekst   uz pomoć, pronaći i umetnuti predloške za umetanje svih dodatnih elemenata | | | | | | |
| **Vrlo** **dobar(4)** |  | ***Poznaje*** ***sve*** ***nastavne*** ***sadržaje,*** ***ali*** ***ih*** ***ne*** ***povezuje*** | | | | |  |  | ***Primjenjuje*** ***stečeno*** ***znanje,*** ***samostalno*** ***uočava*** | | | |  | |
| ***sa*** ***sličnim*** ***sadržajima.*** | |  | | | | ***pogreške*** ***i*** ***ispravlja*** ***ih.*** |  | | | | |
| objasniti korištenje oblikovanja umetnutih grafičkih elemenata  objasniti barem tri mogućnosti rada s tekstnim okvirom  objasniti umetanje jednog od dodatnih elemenata na slajd | | | | | | | samostalno oblikovati umetnute grafičke elemente (boje linije i ispunjenja)  oblikovati tekst u tekstnom okviru (boja i veličina)  odrediti položaj tekstnog okvira (redoslijed – stavi ispred, premjesti u pozadinu)  samostalno umetnuti predložak za tablicu, popuniti tablicu podacima | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | | | | **Primjena znanja – rad na računalu** | | | |
| **Odličan** **(5)** |  | ***Povezuje*** ***usvojeno*** ***znanje*** ***sa*** ***drugim*** ***sličnim*** | |  |  | ***Kreativno*** ***primjenjuje*** ***usvojene*** ***vještine*** ***u*** ***novim*** | |  |
| ***sadržajima.*** |  | | ***situacijama.*** |  | |
| osmisliti vlastiti primjer: samostalno pronaći odgovarajuće elemente   objasniti sve mogućnosti rada s tekstnim okvirom  objasniti način ispunjavanja tekstnog okvira bojom i način uključivanje trodimenzionalnih efekata   objasniti sve mogućnosti umetanja dodatnih elemenata na slajd   analizirati organizacijske  povezati umetanje nekog od dodatnih elemenata s potrebom umetanja | | | | nacrtati grafički element, uključiti trodimenzionalne efekte, uključiti neki animacijski efekt  odrediti redoslijed (stavi ispred, premjesti u pozadinu) grupirati objekt;  kreativno izraditi vlastiti crtež  preoblikovati tekstni okvir, dodati ga na slajd, odrediti redoslijed  kreativno primijeniti efekte ukrasnog teksta demonstrirati postavljanje animacijskih  efekata na tekstni okvir  umetnuti predložak za organizacijski dijagram, popuniti ga podacima, promijeniti boju elemenata dijagrama, primijeniti animacijski efekt  umetnuti predložak za tablicu, popuniti tablicu podacima i kreirati grafikon | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna** **cjelina:** **Internet i izrada weba** | | | | | | | | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | | | | | **Primjena znanja – rad na računalu** | | | | |
| **Nedovoljan (1)** | Ne prepoznaje ni osnovne pojmove | | | | | Ne radi za računalom ni uz pomoć i poticaj nastavnika | | | | |
| **Dovoljan** **(2)** |  | ***Prisjeća*** ***se*** ***osnovnih*** ***pojmova*** ***uz*** ***pomoć*** | | |  |  | ***Radi*** ***uz*** ***pomoć*** ***i*** ***ne*** ***uočava*** ***greške*** ***samostalno.*** | | |  |
| ***nastavnika.*** |  | | | prepoznati Web alate  uz pomoć učitelja skicirati budući izgled Web stranice  uz pomoć, primjenjivati umetanje slikovnog elementa u stranicu, pretvaranje u poveznicu  prepoznati i skicirati osnovne elemente stranice  primijeniti osnove oznaka HTML (tagove)  prepoznati dijelove stranice preko navedenih oznaka (P, A, IMG)  pokrenuti HTML uređivač  izabrati uz pomoć nastavnika među ponuđenim odgovorima koja računala su poslužitelji, a koja klijenti  prepoznati načine komunikacije  pokrenuti program za prijenos datoteka prepoznati davatelja Internet usluga  prepoznati vrstu spajanja na Internet | | | | |
| uz pomoć učitelja prisjetiti se značenja osnovnih pojmova kao HTML uređivači, sučelje..  nabrojiti ključne pojmove  prepoznati razliku između elemenata stranice   prepoznati strukturu HTML –jezika  prisjetiti se nekih HTML oznaka (tagova)  prepoznati osnovne oznake ( P, A, IMG)  prisjetite se pojmova vezanih za HTML nabrojati nekoliko HTML – uređivača prepoznati ključne pojmove uz pomoć  nastavnika  nabrojati Internet usluge   nabrojati neke od davatelje usluga pristupa internetu u Hrvatskoj (ISP)  prepoznati vrstu konekcije na Internet | | | | |
| **Dobar** **(3)** |  | ***Poznaje*** ***osnovne*** ***pojmove.*** | |  | |  | ***Radi*** ***uz*** ***povremenu*** ***pomoć,*** ***greške*** ***uočava,*** ***i*** | |  | |
| imenovati HTML uređivače  opisati ključne pojmove (indeksna stranica, tekst kao poveznica, slika kao poveznica)  opisati elemente stranice uz oblikovanje istih identificirati strukturu HTML – jezika  opisati oznake (P, A, IMG)  imenovati dijelove HTML – uređivača  opisati poslužitelje, klijente  imenovati načine komunikacije  imenovati usluge i barem jedan program za prijenos datoteka  opisati vrste usluge pristupa (modem, ISDN, ADSL)  imenovati vrste modema | | | | | ***ispravlja*** ***ih*** ***uz*** ***pomoć*** ***nastavnika.*** |  | | |
| samostalno skicirati izgled buduće Web stranice  primijeniti uz pomoć umetanje slikovnog elementa u stranicu, pretvaranje u poveznicu  uočiti te primijeniti osnovne elemente stranice  uz primjenu osnovnih oznaka, uz pomoć, izraditi jednostavni HTML- dokument (stranicu)   preoblikovati dijelove stranice preko navedenih oznaka (P, A, IMG)  uz pomoć nastavnika, uočiti razliku između poslužitelja i klijenata  u programu za prijenos datoteka pokazati datoteke s lokalnog računala  uočiti razliku između davatelja Internet usluga spojiti modem na računalo,uz pomoć, pronađi dijaloški okvir za unos pristupnih podataka | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | | | | | | **Primjena znanja – rad na računalu** | | | | | |
| **Vrlo** **dobar(4)** |  | ***Poznaje*** ***sve*** ***nastavne*** ***sadržaje,*** ***ali*** ***ih*** ***ne*** ***povezuje*** | | | |  |  | ***Primjenjuje*** ***stečeno*** ***znanje,*** ***samostalno*** ***uočava*** | | |  | |
| ***sa*** ***sličnim*** ***sadržajima.*** | |  | | | ***pogreške*** ***i*** ***ispravlja*** ***ih.*** | |  | | |
| objasniti postupke korištenja različitih elemenata u oblikovanju Web stranice  definirati tablicu kao temelj za raspored elemenata na stranici  objasniti oznake (P, A, IMG)  u primijenjenom HTML - uređivaču objasniti nekoliko osnovnih struktura  objasniti pojmove poslužitelj, klijent i načine komunikacije uz manju pomoć nastavnika  objasniti kako se koristi FTP protokol, što je on i čemu služi   objasniti načine pristupa Internetu pomoću navedenih davatelja Internet usluga  objasniti razlike glede brzine prijenosa podataka | | | | | | samostalno koristi Web alate u vizualnom uređivaču web stranica  samostalno primijeniti umetanje slikovnog elementa u stranicu i pretvaranje u poveznicu  rasporediti osnovne elemente stranice primijeniti HTML - oznake za pravilnu  strukturu dokumenta - (HTML-stranicu)  primijeniti usvojena znanja na praktičnom zadatku izrada jedne web-stranice  izraditi osobnu stranicu primjenom vizualnog HTML - uređivača  samostalno prenositi datoteka sa lokalnog računala na server  unijeti pristupne podatke spajanja za nekog od pružatelja usluga (korisničko ime, lozinka, telefonski broj pružatelja) | | | | | |
| **Odličan** **(5)** |  | ***Povezuje*** ***usvojeno*** ***znanje*** ***sa*** ***drugim*** ***sličnim*** | | |  | |  | ***Kreativno*** ***primjenjuje*** ***usvojene*** ***vještine*** ***u*** ***novim*** | | | |  |
| ***sadržajima.*** |  | | | | ***situacijama.*** |  | | | |
|  analizirati tekstualne i vizualne uređivače  analizirati izradu jednostavne stranice u  vizualnom uređivaču  povezati ključne pojmove: indeksna stranica, tekst kao poveznica, slika kao poveznica  diskutirati o elementima stranice analizirati stranicu i oznake   diskutirati o oznakama (P, A, IMG)  analizirati mogućnosti vizualni HTML uređivača (na konkretnoj stranici)   definirati što je poslužitelj, klijent i navesti primjere istih  samostalno objasniti načine komunikacije unutar Interneta  definirati prijenos i objasniti svrhu prijenosa datoteka na server i obratno   analizirati pristup Internetu preko nekog davatelja usluga   opisati mogućnost udomljavanja web stranica kod nekog pružatelja usluga  analizirati različite vrste spajanja i povezati s brzinom prijenosa podataka | | | | | | kreativno i samostalno izraditi osobnu Web stranicu  pohraniti stranicu na lokalnom disku  kreativno i samostalno umetati slikovni element u stranicu i pretvarati ga u poveznicu na drugu stranicu.  demonstrirati sastavne elemente stranice demonstrirati i interpretirati strukturu  dokumenta i opisati stranicu  osmisliti i organizirati (u vizualnom uređivaču), web sjedište s nekoliko povezanih stranica  prezentirati i objaviti osobnu stranicu ilustrirati shemu poslužitelj – klijenti  istražiti napredne opcije programa za prijenos datoteka  istražiti različite davatelje usluga, kritički odabrati najpovoljnijeg  samostalno unijeti postavke spajanja za nekog od pružatelja usluga | | | | | |

Kriteriji ocjenjivanja

**8.razred**

(šk.god. 2017./2018.)

Nastavne cjeline:

1. Osnove informatike
2. Pohranjivanje multimedijalnih sadržaja, obrada zvuka
3. Baze podataka - MS Access
4. Izrada prezentacije
5. Timska izrada web stranice
6. Kritički odnos prema Internetu
7. Sudjelovanje u Internet/školskim projektima

Jelena Domac

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: OSNOVE INFORMATIKE** | | |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Ne prepoznaje ni osnovne pojmove. | Ne radi za računalom ni uz poticaj nastavnika. |
| **Dovoljan (2)** | ***Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.***   * Nabrojati osnovne dijelove računala * Prisjetiti se osnovne namjene procesora * Definirati bit i bajt, nabrojati jedinice za količinu memorije uz pomoć nastavnika * Imenovati operacijski sustav koji koristimo | ***Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.***   * Pokazati osnovne dijelove računala * Prepoznati procesor, RAM i tvrdi disk na slici (ili otvorenom računalu) uz pomoć * Uz pomoć nastavnika pronaći i pročitati svojstva računala |
| **Dobar (3)** | ***Poznaje osnovne pojmove.***   * Razlikovati procesor, RAM, tvrdi disk i njihovu namjenu * Nabrojiti vrste priključaka uz pomoć * Poredati jedinice za količinu memorije * Nabrojati spomenute primjere gdje se koriste ugrađena računala | ***Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i***  ***ispravlja ih uz pomoć nastavnika.***   * Pokazati svojstva računala (desni klik moje računalosvojstva) * Pokazati procesor, RAM i tvrdi disk * Uočiti serijski, paralelni priključak, USB * Usporediti mjerne jedinice za količinu memorije |
| **Vrlo dobar(4)** | ***Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje***  ***sa sličnim sadržajima.***   * Objasniti namjenu CPU, RAM, tvrdi disk * Zaključiti da su povezani sabirnicama (znati vrste sabirnica –unutarnje i vanjske) * Poznavati pojmove logičke izjave, logičke varijable (A, B), osnovne logičke funkcije (i, ili, ne), logički sklopovi * Razlikovati paralelni, serijski i USB priključak * Zaključiti samostalno koji operacijski sustav koristimo i objasniti njegovu namjenu, definirati što je kodiranje i ASCII tablica | ***Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava***  ***pogreške i ispravlja ih.***   * analizirati svojstva računala i odrediti koji OS koristimo * Objasniti i pretvarati mjerne jedinice za količinu memorije * Odrediti paralelni, serijski priključak i USB |
| **Odličan (5)** | ***Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim***  ***sadržajima.***   * Objasniti rad operacijskog sustava, razlikovati OS-ove * Objasniti rad CPU (upravljačka jedinica, aritmertičko-logička jedinica, registri) * usporediti računala * Analizirati paralelni i serijski priključak * Usporediti i komentirati mjerne jedinice B, Hz | ***Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.***   * Samostalno komentirati svojstva računala, prosuditi o kvaliteti računala * Sastaviti konfiguraciju računala primjenjujući stečena znanja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina:POHRANJIVANJE MULTIMEDIJALNIH SADRŽAJA, OBRADA ZVUKA** | | |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Ne prepoznaje ni osnovne pojmove. | Ne radi za računalom ni uz poticaj nastavnika. |
| **Dovoljan (2)** | ***Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.***   * Prepoznati multimedijalnu datoteku po nastavku * Ponoviti 1zvučni i 1 video format * Zapamtiti da multimedijalne datoteke zauzimaju veliki prostor u memoriji | ***Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.***   * Pokrenuti multimedijalnu datoteku * Uz pomoć odrediti veličinu i format multimedijalne datoteke (svojstva) |
| **Dobar (3)** | ***Poznaje osnovne pojmove.***   * Nabrojati zvučne i video (2 zvučna, 2 video) formate * Navesti jedan program za obradu videa i jedan za obradu zvuka | ***Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.***   * Odrediti veličinu multimedijalne datoteke pomoću svojstava * Prepoznati i otvoriti program npr. Movie Maker i Audacity * Promijeniti zvučnoj datoteci format uz pomoć |
| **Vrlo dobar(4)** | ***Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje***  ***sa sličnim sadržajima.***   * Vlada pojmovima analognog i digitalnog zapisa * Nabrojiti (najmanje 3) programa za reprodukciju zvuka i videa * Objasniti mogućnosti programa Movie maker i Audacity | ***Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava***  ***pogreške i ispravlja ih.***  - Zna se koristiti programom npr.Movie maker i Audacity (unos datoteke, rezanje, snimanje zvuka-mikrofon i izvoz datoteke u zadanom formatu) |
| **Odličan (5)** | ***Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim***  ***sadržajima.***   * Poznavati brzine i vrste prijenosa podataka * Razlikovati i objasniti pojmove analognog i digitalnog zapisa multimedijalnih datoteka * Objasniti pohranjivanje i reprodukciju zvuka | ***Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.***   * Samostalno obrađivati i reproducirati multimedijalne datoteke * Koristiti napredne opcije programa, npr.   Movie Maker, Audacity (dodavanje efekata, promjena tempa, uklanjanje šumova…i sl.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: BAZE PODATAKA - ACCESS** | | |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Ne prepoznaje ni osnovne pojmove. | Ne radi za računalom ni uz poticaj nastavnika. Ne zna pronaći program Access ni ne pokazuje trud i želju. |
| **Dovoljan (2)** | ***Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.***   * Nabrojati primjere gdje se koriste baze * prepoznati ikonu programa * uočiti tablicu podataka u bazi | ***Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.***   * pronaći i otvoriti program Access * otvoriti gotovu bazu |
| **Dobar (3)** | ***Poznaje osnovne pojmove.***   * Opisati mogućnosti baza podataka (pretraživanje, unos podataka, promjenu podataka, povezanost podataka, podaci na jednom mjestu…) * razumjeti upis u polja tablice | ***Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i***  ***ispravlja ih uz pomoć nastavnika.***  - upisivati podatke |
| **Vrlo dobar(4)** | ***Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje***  ***sa sličnim sadržajima.***  - objasniti izradu upisnog obrasca | ***Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava***  ***pogreške i ispravlja ih.***   * pretraživati podatke u bazi * izraditi upisni obrazac |
| **Odličan (5)** | ***Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim***  ***sadržajima.***   * objasniti vizualno oblikovanje upisnog obrasca * objasniti ažuriranje podatka u obrascu | ***Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.***   * ažurirati i brisati podatke u bazi * vizualno oblikovati upisni obrazac |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: IZRADA PREZENTACIJA** | | |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Ne prepoznaje ni osnovne pojmove. | Ne radi za računalom ni uz poticaj nastavnika.  Ne otvara program za izradu prezentacije, ne pokazuje želju i trud za radom. |
| **Dovoljan (2)** | ***Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.***   * Definirati glavni slide * Uočiti postojanje hiperveze u prezentaciji | ***Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.***   * Izraditi jednostavni glavni slide s podnožjem uz pomoć nastavnika * Uz pomoć ukloniti hipervezu * Pokrenuti prezentaciju |
| **Dobar (3)** | ***Poznaje osnovne pojmove.***   * Razlikovati glavni slide i glavni naslovni slide u matrici * Navesti primjenu i značenje hiperveze i akcijskih gumba i razlikovati ih | ***Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.***   * Otvoriti i zatvoriti pogled matrice slide-a uz pomoć * Pokazati glavni i glavni naslovni slide * Izraditi glavni slide s logotipom * Ukloniti hiperveze * Postaviti hiperveze i akcijske gumbe između slide-ova |
| **Vrlo dobar(4)** | ***Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje***  ***sa sličnim sadržajima.***   * Protumačiti postavljanje veza između slide-ova * Objasniti postavljanje veza na vanjske sadržaje (dokument, web stranicu, e-mail adresu) * Objasniti neprekinutu prezentaciju (automatska izmjena slide-ova) | ***Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava***  ***pogreške i ispravlja ih.***   * Izraditi različiti naslovni glavni i glavni slide * Postaviti veze između slide-ova i određivati njihova svojstva * Postaviti vezu na vanjske sadržaje (dokument, web stranicu, e-mail adresu) * Odrediti trajanje slide-a |
| **Odličan (5)** | ***Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim***  ***sadržajima.***   * Analizirati veze i akcijske gumbe u prezentaciji * Analizirati prednosti upotrebe matrice slide-a-navesti primjere samostalno * Samostalno navodi primjere gdje se koriste veze, povezati sa drugim nastavnim sadržajima | ***Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.***   * Samostalno pripremiti prezentaciju za izvođenje i obaviti njezino izvođenje * Promijeniti i prilagoditi trajanje prezentacije * Preoblikovati veze u prezentaciji * Kreativno primjenjuje naučeno znanje i u drugim nastavnim predmetima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: TIMSKA IZRADA WEB STRANICA** | | |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Ne prepoznaje ni osnovne pojmove. | Ne radi za računalom ni uz poticaj nastavnika.  Ne otvara program za izradu web stranice, ne pokazuje želju i trud za radom. |
| **Dovoljan (2)** | ***Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.***   * Definirati zadatke u skupini uz pomoć nastavnika * Prepoznati animaciju na web stranici | ***Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.***   * Izvršiti svoj zadatak uz pomoć učenika ili nastavnika * Umetnuti gotovu animaciju u web stranicu |
| **Dobar (3)** | ***Poznaje osnovne pojmove.***   * Opisati jednostavan wEb uradak * Opisati izradu animacije * Imenovati program za izradu web stranice (npr. MS Front Page) i animacija (npr.   Easy GIF animator) | ***Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.***   * Prikupiti sadržaje s Interneta * Pokazati i pokrenuti program za izradu web stranice (npr. MS Front Page) i animacije (npr. Easy GIF animator) * Izraditi i umetnuti animaciju u web stranicu uz povremenu pomoć |
| **Vrlo dobar(4)** | ***Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje***  ***sa sličnim sadržajima.***   * Opisati izradu svoje web stranice (raspodjela zadataka) * Objasniti pojam web mjesto i namjenu FTP programa * Objasniti postupak stavljanja web stranice na poslužitelj | ***Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava***  ***pogreške i ispravlja ih.***   * Izraditi web stranicu sa animacijama * Aktivno sudjelovati u projektu |
| **Odličan (5)** | ***Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim***  ***sadržajima.***   * Objasniti izradu web stranice u programu MS Front Page * Usporediti radove drugih timova i komentirati ih | ***Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.***   * Primijeniti web stranicu na poslužitelju * Aktivno surađivati u skupini, koordinirati rad tima * Demonstrirati izradu web stranice * Objaviti web stranicu koristeći se jednim od FTP programa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: KRITIČKI ODNOS PREMA INTERNETU** | | |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Ne prepoznaje ni osnovne pojmove. | Ne radi za računalom ni uz poticaj nastavnika. |
| **Dovoljan (2)** | ***Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.***  - nabrojati štetne sadržaje na Internetu uz pomoć | ***Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.***  - Uz pomoć nastavnika prepoznaje štetne sadržaje na Internetu |
| **Dobar (3)** | ***Poznaje osnovne pojmove.***   * Imenovati neke zlonamjerne programe * Poznaje pojam spam * Opisati prednosti interneta | ***Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.***  - Razlikuje štetne sadržaje od korisnih na internetu |
| **Vrlo dobar(4)** | ***Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.***   * Zaključuje o štetnosti sadržaja na internetu * Zna karakteristike interneta * Zna objasniti pojmove autorska prava i piratstvo | ***Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.***  - Samostalno zaključuje o korisnosti pronađenog sadržaja |
| **Odličan (5)** | ***Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim***  ***sadržajima.***   * kritički ocjenjuje sadržaje pronađene na Internetu * Samostalno navodi primjere zloporabe Interneta * Primjenjuje pravila ponašanja na Internetu, uspoređuje ih i komentira | ***Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.***  - Kritički analizira pronađene sadržaje na internetu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: SUDJELOVANJE U INTERNET/ŠKOLSKIM PROJEKTIMA** | | |
|  | **Usvojenost sadržaja i razumijevanje nastavnih sadržaja** | **Primjena znanja – rad na računalu** |
| **Nedovoljan (1)** | Ne prepoznaje ni osnovne pojmove. | Ne radi za računalom ni uz poticaj nastavnika. |
| **Dovoljan (2)** | ***Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.***   * Prepoznaje Internet projekt * Nabrojati svoje zadatke u projektu | ***Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.***   * Uz pomoć nastavnika i učenika sudjeluje u projektima * izrađuje lakše zadatke uz pomoć |
| **Dobar (3)** | ***Poznaje osnovne pojmove.***  - Opisati uz pomoć projekt i svoj zadatak | ***Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.***  - Sudjeluje u projektima, uz malu pomoć izrađuje svoj zadatak u projektu |
| **Vrlo dobar(4)** | ***Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje***  ***sa sličnim sadržajima.***  - Zna objasniti projekt i sve zadatke u projektu | ***Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava***  ***pogreške i ispravlja ih.***   * Aktivno sudjeluje u projektima * Izrađuje samostalno svoj zadatak u projektu |
| **Odličan (5)** | ***Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim***  ***sadržajima.***   * Samostalno i kritički ocjenjuje projekte * Samostalno navodi primjere Internet i školskih projekata, te ih uspoređuje i komentira | ***Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.***   * Koordinira rad u projektu * Preoblikuje projekte * Povezuje sadržaje iz drugi projekata * Samostalno pronalazi i uključuje se u Internet projekte |

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja

AKTIVNOST I ZALAGANJE, DOMAĆE ZADAĆE, PROJEKTI, ODNOS PREMA RADU

učenika na satu INFORMATIKE (5. – 8.r)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **KRITERIJ VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** |
| **5** | U radnu bilježnicu i bilježnicu zapisuje sve redovito, uredno i točno. Aktivan kod obrade novog gradiva i ponavljanja. Na satu sve zadatke uspješno savladava. Ne ometa nastavu. Zainteresiran uvijek za dodatne mogućnosti zadataka. Zainteresiran za teme o tehnologiji. |
| **4** | U radnu bilježnicu i bilježnicu zapisuje redovito, ali ne u cijelosti i točno. Aktivno sudjeluje u nastavi i raspravama. Na satu sve zadatke savladava uz povremenu pomoć učitelja. Ne ometa nastavu. Nije zainteresiran za dodatne mogućnosti zadataka. |
| **3** | U radnu bilježnicu i bilježnicu zapisuje neredovito i s pogreškama. Ne sudjeluje aktivno u nastavi i raspravama. Na satu sve zadatke savladava uz čestu pomoć učitelja. Nesamostalan u radu, ali povremeno pokazuje interes za svladavanje nastavnog gradiva. |
| **2** | U radnu bilježnicu i bilježnicu zapisuje neredovito, nedovoljno uredno i s pogreškama. Gradivo i zadaci nepotpuno prepisani s ploče. Postupci manjkavi. Nesamostalan u radu i povremeno ometa nastavu. |
| **1** | Ne prati nastavu, upozorenja za mirno i aktivno praćenje nastave ne usvaja, ne nosi pribor , radnu bilježnicu i/ili bilježnicu na sat. Ne rješava zadatke zadane za samostalni rad ili ne zapisuje u bilježnici što se piše po ploči. Neaktivan i nemaran u praćenju nastavu. Tijekom duljeg vremena nemaran u rješavanju zadataka za vrijeme nastavnog sata. |