OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA ANTOLOVIĆA, PRIVLAKA

ŠKOLSKA 40, 32251 PRIVLAKA

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

za školsku godinu 2018./2019.



Privlaka, rujan 2018.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici **28. rujna 2018.**

**Š K O L S K I K U R I K U L U M za šk. god. 2018./2019.**

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenoga imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskoga kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskoga kurikuluma uzimaju potrebe i zanimanja naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima pojedinačnosti, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne su pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

### **PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koraci u planiranju | Tko treba biti uključen? | Vremenik/trajanje |
| Formiranje tima za razvoj školskog kurikuluma | Tim za razvoj školskog kurikuluma (Ivana Panić – pedagoginja, Damir Sukobljević – učitelj RN, Jelena Domac– učiteljica RN,Ivan Jelić – učitelj mat.u PN) | kolovoz/rujan 2018. |
| Organizacija i koordinacija procesa izrade školskog kurikuluma | Ravnateljica i tim za razvoj školskog kurikuluma | tijekom šk.god., posebice kolovoz i rujan |
| Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikuluma i utvrđivanje potreba | Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice | svibanj, lipanj, srpanj i kolovoz 2018. |
| Diskusija o viziji i načelima školskog kurikuluma | Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica | srpanj/kolovoz 2018. |
| Analiza jakih strana i slabosti, poticajnih i otežavajućih okolnosti | Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica | lipanj/kolovoz 2018. |
| Radionice za UV na kojima će se odrediti kurikulumska područja i ciljevi | Pedagoginja, UV, ravnateljica | kolovoz 2018. |
| Priprema integriranog teksta školskog kurikuluma | Tim za razvoj školskog kurikuluma | kolovoz/rujan 2018. |
| Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikuluma | Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice | kolovoz/rujan 2018. |

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

***Vizija škole:*** Škola za učenika – učenik za školu

***Misija škole:*** Želimo da naša škola bude mjesto znanja i odgovornosti, škola suvremenosti, ali i tradicije. Težimo da učenici uče s prirodom te da postanu kompetentni i odgovorni pojedinci. Želimo da naša škola bude otvorena i pristupačna za sve, da naši učenici i njihovi roditelji osjećaju zajedništvo i povezanost sa školom, a boravak u školi bude poticajan i pozitivan.

VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, odnosno određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definiraju se temeljne vrijednosti i načela koje bi trebalo uvažavati i primjenjivati u radu škole. Te su temeljne vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Navedene temeljne vrijednosti/načela iz NOK-a nastojimo svakodnevno primjenjivati u odgoju i obrazovanju svojih učenika, a vizija i misija naše škole to potvrđuju.

OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠK

Naša se škola nalazi između dvaju gradova, Otoka i Vinkovaca. Mi smo škola koja broji 222 učenika raspoređenih u 14 odjela. U svom životu i radu nastojimo pratiti sve suvremene promjene i inovacije, ali i zadržati svoj identitet i njegovati tradiciju i specifičnost mjesta. Učitelji se nastoje kontinuirano stručno usavršavati i time doprinositi kvaliteti odgoja i obrazovanja. Ponosimo se sportskim uspjesima naših učenika te već tradicionalno odličnim uspjesima Mladih tehničara i Prometnjaka (osvojena prva županijska mjesta i prva i/ili druga mjesta na državnim natjecanjima i smotrama) te našim učenicima koji su sudjelovali na natjecanjima mladeži Crvenoga križa i redovito osvajali značajna mjesta na županijskoj i državnoj razini. Sve odlične učenike pohvaljujemo, a učenike s prosjekom 5,00 i uzornim vladanjem nagrađujemo. Također, pohvaljujemo sve sudionike županijskih, regionalnih i državnih natjecanja i sudionike smotri i festivala. Naša je specifičnost i humanitarno djelovanje. Izrađujemo prigodne kreativne proizvode i predmete te organiziramo sajmove prodaje, a skupljenim sredstvima pomažemo naše učenike i/ili obitelji u selu. Tijekom prošle godine aktivno smo sudjelovali u projektima vezanima za Marijine obroke te uspjeli skupiti čak 10 000 kuna.

Rad u školi organiziran je u dvije smjene (1. i 2.razredi te 5. i 6. su jedna smjena, 3., 4, 5. i 6. razredi druga smjena). Smjene se izmjenjuju tjedno. Od ove školske godine u školi će se provoditi i predškolski program. Nemamo učenika-putnika niti područne škole, stoga izborne predmete (informatika u 7. i 8.razred i njemački 4. - 8. r.) odrađujemo u suprotnim smjenama. Ponosimo se i izvrsnom suradnjom, timskim radom i dobrim međuljudskim odnosima. Okoliš škole redovito se održava; velika površina koja iznosi 23.376 m2 vrlo je lijepa no nedovoljno iskorištena. Stoga smo u kurikulumskim ciljevima stavili naglasak upravo na okoliš škole te ćemo ove godine nastojati raditi na uređenju istoga. Tijekom prošle godine realizirali smo projekt Eko - učionica te izradili učionicu na otvorenom uz donaciju osvojenu na natječaju za dodjelu donacija ADRIS grupe i velike pomoći Općine Privlaka.

ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Tijekom školske godine 2017./2018. godine provedeni su upitnici s pojedinim razredima i roditeljima, ali i razgovori s učenicima, roditeljima na kojima smo utvrdili potrebe i interese učenika. Na sastancima Vijeća učenika i Vijeća roditelja te na Učiteljskim vijećima redovito smo razgovarali i raspravljali o problemima i utvrđivali strategije poboljšanja. Anketom je ispitano mišljenje o zadovoljstvu radom škole i iskazani su prijedlozi za poboljšanje i unapređenja daljnjeg rada. Analiza anketa pokazala je da su učenici, roditelji i učitelji zadovoljni radom škole, da se učenici ugodno osjećaju u školi i da sa zadovoljstvom dolaze u nju. Roditelji ističu mlad i sposoban kolektiv te sportske uspjehe i sport kao našu specifičnost koju bismo i dalje trebali njegovati.

Kao nedostatak i prijedlog za poboljšanje svi iskazuju nedovoljno iskorišten školski okoliš, školsku kuhinju (raznolikija hrana) . Učenici ističu želju za ormarićima u koje bi odlagali svoje stvari kako ih ne bi morali nositi kući. Također, jedan od problema koji svi sudionici ispitivanja naglašavaju loša je opremljenost školske knjižnice te nedostatak čitaonice koju škola, nažalost, nema. Roditelji smatraju da bi ponuda izvannastavnih aktivnosti trebala biti raznolikija što smo od prošle nastavne godine zaista i realizirali jer je velik broj učitelja odlučio promijeniti izvannastavnu aktivnost i organizirati nešto novo (u skladu s iskazanim željama i potrebama učenika). Školski okoliš obogaćen je učionicom na otvorenom (eko-učionica) koja je dio projekta za koji je škola dobila donaciju. Također, uz eko-učionicu biti će adekvatno uređen i okoliš škole.

PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA u 2018./2019. šk. godini

* Tehničko i informatičko
* Jezično – komunikacijsko
* Učiti kako učiti
* Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
* Prirodoslovno
* Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
* Osobni i socijalni razvoj
* Građanski odgoj i obrazovanje

Projekt - MISLIM ZELENO ,ČUVAM ZEMLJU

(Dan planeta Zemlje)

Područje: Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša

**Cilj 1:** Osposobiti učenike za odgovorno ponašanje prema sebi i okolišu

**Ciklus (razred):** I., razredna nastava

**Obrazloženje cilja:**

Osposobiti učenike za osnove pozitivnog odnosa prema okolišu (razvrstavanje otpada, održavanje urednosti radnog prostora i okoliša škole i sl.).

Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Učenike kroz aktivnosti osvijestiti ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici.

**Ishodi učenja**

* poboljšane higijenske navike učenika
* samostalno razvrstavanje otpada
* učenici će moći pomoći u održavanju školskog okoliša
* učenici će uz pomoć učiteljice organizirati eko-akcije
* učenici će moći samostalno izraditi neki predmet recikliranjem

**Nastavne metode i učeničke aktivnosti**

* učenici uz pomoć različitih aktivnosti na pedagoškim radionicama uočavaju razlike između dobrih i loših higijenskih navika
* razredni higijeničar (učenik koji će voditi brigu o zdravlju i čistoći učenika, ali i radnog prostora razreda)
* učenici u razredu razvrstavaju otpad na za to predviđena mjesta
* učenici (zajedno s ostalim učenicima škole) sudjeluju u uređenju okoliša škole (sadnja stabla, starinskog cvijeća)
* uz pomoć učiteljica izrađuju eko – poruke
* učenici na eko-radionicama uz pomoć učiteljica izrađuju različite predmete recikliranjem

**Nositelji odgovornosti**

- učiteljice razredne nastave, učiteljica biologije i kemije Mira Alduk, učiteljica tehničke kulture Anamarija Vincetić Lešić, roditelji, pedagoginja, ravnateljica, tvrtka Komunalac d.o.o. Vukovar – voditeljica poslovnog centra za održivo gospodarenje otpadom Mirjana Prkačin te njena suradnica Ivana Molnar.

**Očekivani rezultati**

* učenici će poboljšati higijenske navike
* učenici mogu samostalno razvrstati otpad
* učenici mogu pomoći u održavanju školskog okoliša
* učenici uz pomoć učiteljice organiziraju eko-akcije (prikupljanje starog papira,čepova,odjeće i sl.)
* učenici mogu samostalno izraditi neki predmet recikliranjem
* učenici primjerom mogu objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice
* učenici opisuju postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju
* učenici razumiju zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja

**Vrijeme trajanja:**

* Tijekom cijele školske godine 2018./2019.

**Oblici izvedbe:**

Redovita nastava (priroda i društvo), izvannastavne aktivnosti, sat razrednika

**Resursi (ljudski i materijalni):**

Učiteljice razredne nastave, učiteljica biologije i kemije, učiteljica tehničke kulture, roditelji, pedagoginja, ravnateljica

* prostor te okoliš škole
* otpad za recikliranje i ostali potreban materijal
* alat za održavanje okoliša
* drveni materijal za eko-poruke, boja

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje:** | | **MATEMATIČKO PODRUČJE** | | | | |
| **Ciklus** | | **I. , II., III. razredna nastava (2., 3., 4., 5.,6.,7. i 8.r)** | | | | |
| **Cilj** | | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke. | | | | |
| **Obrazloženje** | | Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje. | | | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis. | | | | |
| **Način** | **Oblik** | | |  | | **MATEMATIČKO NATJECANJE: KLOKAN BEZ GRANICA** | |  |
| **realizacije** | **Sudionici** | | |  | | Učenici 2. – 8. razreda | |  |
|  | **Način učenja** | | |  | | Natjecanje se provodi u školi. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama. | |  |
|  | **Metode poučavanja** | | |  | | Predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima. Pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama. Kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo. Brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja. Osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima. | |  |
|  | **Trajanje** | | | | 2 školska sata u ožujku 2019.. | |
| **Potrebni resursi** | | | Svaki učenik uz prijavu plaća 15,00 kn za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond. | | | |
| **Moguće poteškoće** | | | Nema. | | | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju. | | | |
| **Odgovorne osobe** | | | Učiteljice Željka Ditrih i Dajana Grgić, učitelj Ivan Jelić | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Područje:*** | | **MATEMATIČKO PODRUČJE** | | |
| **Ciklus** | | **I. i II. razredna nastava (1., 5. i 6.razredi)** | | |
| **Cilj** | | Popularizirati matematiku zajedničkim sudjelovanjem roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima. | | |
| **Obrazloženje** | | Učenici će koristiti matematičke vještine na nov, drugačiji način te uvidjeti primjenu matematike u svakodnevnom životu. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Rješavati matematičke zadatke kroz igru. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis. Interakcija učitelja, roditelja kroz matematičke igre. | | |
| **Način** | **Oblik** | | | **VEČER MATEMATIKE** |
| **realizacije** | **Sudionici** | | | Učenici 1., 5. i 6. razreda |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  | | |  |
|  | **Način učenja** | | | Obilazak pripremljenih radnih centara. Sudjelovanje u zabavnim matematičkim aktivnostima. Igraju igre u kojima koriste matematičke vještine. |
|  | **Metode poučavanja** | | | Prikupljanje matematičkih zadatka. Pripremanje radnih centara. Pomaganje učenicima i roditeljima pri provedbi aktivnosti. |
|  | **Trajanje** | | | 2 sata u prosincu 2018. |
| **Potrebni resursi** | | | Materijali za radionicu i izradu zadataka. | |
| **Moguće poteškoće** | | | Tehnički uvjeti (nema potrošnog materijala). | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Izvješće o ostvarenoj aktivnosti na web stranici škole. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Učiteljica 1. razreda Željka Ditrih, učiteljica 2. razreda Mirta Borovčić Kurir, učitelji matematike Dajana Grgić i Ivan Jelić | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Područje:*** | | **UMJETNIČKO PODRUČJE** | | |
| **Ciklus** | | **I. razredna nastava** | | |
| **Cilj** | | Obilježavanje Međunarodnog dana plesa (29. travnja) | | |
| **Obrazloženje** | | Aktivnosti u kojima bi bile povezane glazba i ples.  U aktivnostima bi sudjelovali učenici, njihovi roditelji, braća i sestre, plesni pedagozi te učitelji. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Utjecati na lijepo i pravilno držanja tijela, utjecati na razvoj orijentacije u prostoru, utjecati na razvijanje osjećaja za ritam. | | |
| **Način** | **Oblik** | | | **PROJEKT: UHVATI RITAM** |
|  |
| **realizacije** | **Sudionici** | | | Učenici razredne nastave. |
|  | **Način učenja** | | | Oponašanjem. |
|  | **Metode poučavanja** | | | Pripremati koreografije, videozapise. |
|  | **Trajanje** | | | travanj 2019. |
| **Potrebni resursi** | | | Sve raspoloživo | |
| **Moguće poteškoće** | | | Nema. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Prikaz na stranici škole, videozapisi. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Učitelji razredne nastave | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE** | | |
| **Ciklus** | | **I. razredna nastava** | | |
| **Cilj** | | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđivanje zdravlja. | | |
| **Obrazloženje** | | Rasteretiti učenika školskim obvezama, ali povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika. Povećati stupanj spretnosti, koordinacije, izdržljivosti, snage, brzine i koncentracije. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Razlikuje poštenje od nepoštenja. Uočava i primjenjuje tolerantno i sportsko navijanje. Korigira međusobne odnose. Prepoznaje i rješava nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja. Prihvaća odgovornost za svoje postupke. Poštuje pravila i pravilno odlučivanje. Kontrolira | | |
|  | | vlastite emocije. Razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne komunikacije. Razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj prepoznaje svoje „jake“ i „slabe“ strane. | | |
| **Način** | **Oblik** | | | **PROJEKT: IGRE BEZ GRANICA** |
| **realizacije** | **Sudionici** | | | Učenici razredne nastave. |
|  | **Način učenja** | | | Raspravljati o primjerenom ponašanju na školskim natjecanjima. Individualno i grupno se natjecati u sportskim disciplinama i tradicionalnim dječjim igrama. |
|  | **Metode poučavanja** | | | Pripremati i uvježbavati učenike za natjecanje. Organizirati izvanučioničnu nastavu. |
|  | **Trajanje** | | | Svibanj 2019. |
| **Potrebni resursi** | | | Diplome, rekviziti školskog poligona, strunjače, lopte, vijače, obruči, užad, vreće, bomboni, majice u boji (crvena, bijela, plava). | |
| **Moguće poteškoće** | | | Vremenske neprilike. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Samovrednovanje i usmena evaluacija rada. Fotografije i članak za web stranicu škole. Provjera motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća. Međurazredna natjecanja. Usmena analiza procesa, individualnih i skupnih aktivnosti. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Svi učitelji razredne nastave i pedagoginja Ivana Panić | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Područje:*** | | **DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE** | | |
| **Ciklus** | | **I. , II. i III. – svi učenici škole** | | |
| **Cilj** | | Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa. | | |
| **Obrazloženje** | | Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične , glazbene i plesne vještine. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Izraditi i osmisliti vlastitu masku. | | |
| **Način** | **Oblik** | | | **MAŠKARE** |
| **realizacije** | **Sudionici** | | | Svi učenici škole |
|  | **Način učenja** | | | Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama. |
|  | **Metode poučavanja** | | | Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. |
|  | **Trajanje** | | | veljača 2019. |
| **Potrebni resursi** | | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. | |
| **Moguće poteškoće** | | | Tehnički uvjeti (nema potrošnog materijala). Očekuje se pomoć i | |
|  | | | suradnja roditelja. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi radovi, fotografije i članak za web stranicu škole. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Razrednici, učiteljica likovne kulture Sandra Turić, učiteljica glazbene kulture Gabriela Kovač, učiteljica hrvatskog jezika Sandra Janković i svi učitelji prema potrebi, kao i stručni suradnici i ravnateljica. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Područje:*** | | **DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE** | | |
| **Ciklus** | | **I. , II. i III. – svi učenici škole** | | |
| **Cilj** | | Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa te izraditi izložbu. | | |
| **Obrazloženje** | | Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične , glazbene i plesne vještine.  Naučiti što više o proizvodnji kruha, nastajanju i važnosti. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Prezentirati na izložbi. | | |
| **Način** | **Oblik** | | | **DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| **realizacije** | **Sudionici** | | | Svi učenici škole |
|  | **Način učenja** | | | Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati izložbu. Izrađivati različite krušne proizvode. Sudjelovati u programu i radionicama. |
|  | **Metode poučavanja** | | | Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. |
|  | **Trajanje** | | | listopad 2019. |
| **Potrebni resursi** | | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. | |
| **Moguće poteškoće** | | | Tehnički uvjeti. Očekuje se pomoć i suradnja roditelja. | |
|  | | |  | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi radovi, fotografije i članak za web stranicu škole. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Razrednici, učiteljica likovne kulture Sandra Turić, učiteljica razredne nastave i voditeljica Etno – eko skupine Marija Tanocki, vjeroučiteljica Anica Alilović te svi učitelji prema potrebi, kao i stručni suradnici i ravnateljica. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Područje:*** | | **DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE** | | |
| **Ciklus** | | **I. razredna nastava (4.razredi)** | | |
| **Cilj** | | Obilježiti Međunarodni dan obitelji 13. svibnja 2019., | | |
| **Obrazloženje** | | Uključujući članove obitelji u aktivnosti škole i razredni odjel u kojemu je učenik, izraziti svoja razmišljanja, stavove, osjećaje i vještine (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu, ples, igre i drugi oblici kreativnog izražavanja i stvaranja). | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Uključivanje članova obitelji u školske aktivnosti. Projekt je u prvoj godini i očekivani rezultati su da učitelji osmisle nastavne aktivnosti kroz kreativne i zanimljive načine ostvarivanja ishoda učenja. U te nastavne aktivnosti mogu se uključiti i članovi obitelji učenika, prvenstveno roditelji, kao aktivni sudionici u životu i radu škole .  Završni rezultat je stvoriti zbirku planova/primjera aktivnosti/radionica za intenziviranje suradnje obitelj/škola i koja će u budućnosti poslužiti kao polazište i nastavak projekta. | | |
| **Način** | **Oblik** | | | **PROJEKT: DAN OBITELJI** |
| **realizacije** | **Sudionici** | | | Učenici razredne nastave |
|  | **Način učenja** | | | Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarilo bi se integriranim nastavnim danom sa sadržajima po izboru svakog učitelja. |
|  | **Metode poučavanja** | | | Naglasak je na timskom radu i suradnji te savladavanju ciljeva iz pojedinih predmeta na kreativan i zabavan način te kroz igru. |
|  | **Trajanje** | | | Svibanj 2019. |
| **Potrebni resursi** | | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima. |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
| **Moguće poteškoće** | | | Tehnički uvjeti (nema potrošnog materijala). Očekuje se pomoć i suradnja roditelja. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije i članak za web stranicu razreda. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Učiteljice u 4.-im razredima, vjeroučiteljica Anica Alilović i pedagoginja Ivana Panić | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Područje:*** | | **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, UČITI KAKO UČITI** | | |
| **Ciklus** | | **I. razredna nastava** | | |
| **Cilj** | | Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti. | | |
| **Obrazloženje** | | Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Prema planu i programu. | | |
| **Način** | **Oblik** | | | **PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE** |
| **realizacije** | **Sudionici** | | | Učenici razredne nastave |
|  | **Način učenja** | | | Primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. |
|  | **Metode poučavanja** | | | Sadržaji primjereni učenikovoj dobi. |
|  | **Trajanje** | | | 1 dan u veljači. |
| **Potrebni resursi** | | | Sve raspoloživo | |
| **Moguće poteškoće** | | | Nema. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Anketa. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Svi učitelji razredne nastave, razrednica 7.b Daria Bićanić, pedagoginja Ivana Panić | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Područje:*** | | | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | | |
| **Ciklus** | | | **I. CIKLUS** | | |
| **Cilj** | | | Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. | | |
| **Obrazloženje** | | | Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | | Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo , nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima. | | |
| **Način** | **Oblik** | | | | **PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA** |
| **realizacije** | **Sudionici** | | | | Učenici 1. b razreda. |
|  | **Način učenja** | | | | Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. |
|  | **Metode poučavanja** | | | | Radionice |
|  | **Trajanje** | | | | Tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | |  | | Sve raspoloživo | |
| **Moguće poteškoće** | | | | Nema. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. | |
| **Odgovorne osobe** | | | | Željka Ditrih i pedagoginja Ivana Panić | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | | |
| **Ciklus** | | **I. prvi razred** | | |
| **Cilj** | | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema svojim razrednim prijateljima i ostalim učenicima škole,članovima obitelji, djelatnicima škole. | | |
| **Obrazloženje** | | Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. | | |
| **Način** | **Oblik** | | | **PROJEKT: 20 DANA DOBROTE** |
| **realizacije** | **Sudionici** | | | Učenici 1.b i 2.a razreda. |
|  | **Način učenja** | | | Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. U 20 dana odradit će 20 zadataka dobrote. |
|  | **Metode poučavanja** | | | Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima. |
|  | **Trajanje** | | | Advent |
| **Potrebni resursi** | | | Sve raspoloživo | |
| **Moguće poteškoće** | | | Nema. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Svakodnevna usmena analiza | |
| **Odgovorne osobe** | | | Željka Ditrih, Mirta Borovčić Kurir i pedagoginja Ivana Panić i ravnateljica Marija Grgurovac | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Područje:*** | | | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | | |
| **Ciklus** | | | **I., II., III. CIKLUS** | | |
| **Cilj** | | | Učenici će zorno učiti o povijesnoj baštini te o vrijednostima Domovinskog rata kao i o samoj žrtvi Vukovara. | | |
| **Obrazloženje** | | | Učenicima će kroz prigodnu predstavu biti dočarana događanja koja su se odigrala u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata i same borbe za Vukovar. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | | Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti, spoznati vrijednost Domovinskog rata i bitki koje su se vodile za Vukovar. | | |
| **Način** | **Oblik** | | | | **PROJEKT: Dan sjećanja na Vukovar** |
| **realizacije** | **Sudionici** | | | | Svi učenici škole |
|  | **Način učenja** | | | | U dvorani škole bit će uprizorena predstava. |
|  | **Metode poučavanja** | | | | Dramsko – scenski nastup |
|  | **Trajanje** | | | | 18.studenog 2018. |
| **Potrebni resursi** | |  | | Prostor i ozvučenje | |
| **Moguće poteškoće** | | | | Nema. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | | Međusobna valorizacija učenika i učitelja. | |
| **Odgovorne osobe** | | | | Učitelj Damir Sukobljević. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Područje:*** | | **UPOTREBA IKT-A** | | |
| **Ciklus** | | **I. četvrti razred** | | |
| **Cilj** | | Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika. | | |
| **Obrazloženje** | | U suvremenoj nastavi dolazi do potrebe uvođenja inovativnih sredstava i načina rada kako bi unaprijedili nastavni proces i nastava učinila motivirajućom, modernijom, a i sami učenici samoinicijativno su iskazali potrebu za drugačijim načinima učenja. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Primjenjivati naučeno o sigurnosti na internetu. Istražiti, upoznavati i služiti se mobilnim aplikacijama za komunikaciju, kolaboraciju i izradu digitalnih sadržaja. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u zabavi. Oblikovati kraći tekst, prezentaciju. Snimati, obrađivati i objavljivati foto i video zapise. Upoznati neke od mobilnih alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljivati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino). | | |
| **Način** | **Oblik** | | | **PROJEKT: SIGURNOST NA INTERNETU I UPOTREBA IKT-a** |
| **realizacije** | **Sudionici** | | | Učenici četvrtih razreda. |
|  | **Način učenja** | | | Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. |
|  | **Metode poučavanja** | | | Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima. |
|  | **Trajanje** | | | Tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | | | Tableti, mobiteli i računala. | |
| **Moguće poteškoće** | | | Vremensko ograničenje i poteškoće s internetskom vezom. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Mape na računalima, stranica razreda. | |
| **Odgovorne osobe** | | | pedagoginja Ivana Panić | |

*Područje:* **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO / DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO**

***Naziv : EUROPSKI DAN JEZIKA***

**Cilj 1:** promicanje višejezičnosti i međukulturalne tolerancije i razumijevanja

**Ciklus (razred):** III. (8.r)

**Obrazloženje cilja:**

Kod učenika se želi podići svijest o važnosti učenja stranih jezika, kako u školi, tako i izvan nje, te jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe. Ovim projektom se također nastoji razviti pozitivan odnos prema cjeloživotnom učenju jezika.

**Ishodi učenja:**

* Učenici će moći upotrebljavati nekoliko osnovnih komunikacijskih izraza na različitim jezicima
* Učenici će proširiti spoznaje o kulturi različitih europskih zemalja
* Učenici će moći samostalno pretraživati Internet u odgojno-obrazovnu svrhu
* Učenici će moći objasniti zašto i kada se obilježava Europski dan jezika

**Nastavne metode i učeničke aktivnosti:**

* Kvizovi
* Pretraživanje Interneta
* Jezične igre
* Gledanje prezentacija i videozapisa
* Sudjelovanje u jezičnoj radionici

**Vrijeme trajanja:** rujan 2018.

**Oblici izvedbe:**

Redovna nastava

**Resursi (ljudski i materijalni):**

* učitelji (stranih jezika) i učenici
* različiti promotivni i radni materijali (plakati, brošure)
* literatura na stranim jezicima
* internetski izvori i materijali

**Načini praćenja i evaluacije:**

* Fotografiranje
* Razgovor s učenicima
* Članak na Internetskoj stranici škole
* Analiza događaja

**Nositelji odgovornosti**

Dijana Filipović i Manuela Kobaš

**Očekivani rezultati:**

* Učenici će biti sposobni uspostaviti osnovnu komunikaciju na stranom jeziku
* Učenici će dodatno razviti pozitivnu motivaciju i interes za učenje jezika
* Učenici će razviti bolje razumijevanje i toleranciju prema drugim kulturama i jezicima

*Područje:* *JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE*

**Područje:** Jezično – komunikacijsko područje

**Naziv aktivnosti:** Čitam, dakle jesam

**Cilj 1:** Razvijati čitalačku pismenost, čitalačku kulturu i navike

**Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razred)

**Obrazloženje cilja:** Osvijestiti učenicima potrebu čitanja kao načina razvijanja opće kulture i osobnog rasta i razvoja.

**Ishodi učenja:** upoznati izvore znanja i čemu oni služe, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja, usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik, znati pronaći informacije, osposobiti se za samostalnu uporabu informacija i znanja na odgovoran i etičan način, primijeniti stečena znanja i vještine, samostalno čitati književnoumjetničke tekstove, stvarati kritičko mišljenje, produbiti doživljaj književnosti kroz dramatizacije književnih tekstova

Nastavne metode i učeničke aktivnosti : pretraživanje školske knjižnice ( posudbeni odjel i referentna zbirka), čitanje književnih djela, piščeve biografije i autobiografije; pretraživanje Interneta, sudjelovanje u adaptaciji književnog teksta za predstavu, scenski nastup, sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas i literarnim natječajima, susreti s književnicima, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i odlazak na Sajam knjige Interliber, sudjelovanje u manifestaciji Noć knjige

**Vrijeme trajanja:** tijekom školske godine 2018./2019.

**Oblici izvedbe:** redovna nastava, dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti

**Resursi (ljudski i materijalni):** učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji i lokalna zajednica; literatura, materijali za izradu scenografije, troškovi prijevoza učenika

**Načini praćenja i evaluacije:** listići za vrednovanje i samovrednovanje, uspjeh na natjecanjima i literarnim natječajima, uspješnost u javnim nastupima, statistika školske knjižnice

**Nositelji odgovornosti:** učitelji Sandra Janković, Marija Tanocki, Sandra Turić, Željka Dditrih, Mirta Borovčić Kurir, Jolanka Prkačin, Damir Sukobljević, stručni suradnici Ivana Panić i Franjo Nagulov

***Područje:*** *PODRUČJE: ZDRAVLJE, SIGURNOST, ZAŠTITA OKOLIŠA, GRAĐANSKI ODGOJ*

Dan jabuka (projektni dan)

**Cilj 1:** učenici bi trebali upoznati se s načinom sadnje jabuka i njege istih, upoznati različite vrste jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti, upoznati se i izradom različitih proizvoda od jabuka i sudjelovati u njihovoj izradi, konzumiranje proizvoda od jabuke. Spoznati važnost očuvanja starih sorti jabuka (voća).

**Cilj 2:** potaknuti učenike na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu

**Ciklus (razred): I. (1. – 4.)**

**Obrazloženje cilja:** učenike upoznati s važnošću očuvanja starih sorti jabuka (voća), potaknuti ih na aktivnu brigu o okolišu, učenici bi trebali moći prepoznati važnost jabuke u prehrani i sve mogućnosti koje njezin plod pruža (prehrana, kozmetika i sl.). Moći će naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, učenici će samostalno saditi sadnice jabuka i ostalog voća te će time s voljom sudjelovati u stvaranju ljepšeg okoliša za sebe i školu.

**Ishodi učenja:** definirati važnost jabuke u prehrani i našem okolišu, opisati proces sadnje sadnica, razlikovati sorte jabuka, opisati što se sve može izraditi od ploda jabuke, napraviti nešto od ploda jabuke (uz pomoć učiteljica ili samostalno). Analizirati sve aktvnosti i opisati zašto je ovaj projekt važan za našu školu.

**Nastavne metode i učeničke aktivnosti :** radionice, sadnja sadnica starih sorti jabuka, priprema proizvoda i jela od jabuka, demonstracija, razgovor, analiza, evaluacija

**Vrijeme trajanja:** 20.10.2018. (Dan jabuka)

**Oblici izvedbe:** izvanučionična nastava, projektni dan

**Resursi (ljudski i materijalni):** svi učenici i učitelji uključeni u projekt, roditelji

**Načini praćenja i evaluacije:** Fotografiranje, opis postupka i napredovanja sadnica, konzumacija pripremljenih proizvoda i jela, opisani dojmovi učenika u evaluacijskim izvješćima, izložba po završetku projekta (web stranica škole i panoi u holu škole)

**Nositelji odgovornosti:** učitelji/razrednici razredne nastave i Ivana Panić (pedagoginja)

Očekivani rezultati:

* učenici mogu opisati izgled i postupak sadnje voćki
* učenici mogu samostalno bilježiti i procijeniti napredak u rastu i razvoju sadnica
* učenici samostalno izvode radove pri sadnji
* učenici mogu izvijestiti o uspješnosti rasta sadnice
* učenici mogu napraviti nekoliko jela od jabuke
* učenici mogu razlikovati vrste jabuka
* učenici mogu definirati i opisati važnost jabuke u ljudskoj prehrani

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE** | | |
| **Ciklus** | | **I. prvi razred** | | |
| **Cilj** | | Uočavati i prepoznati prirodne promjene u neposrednoj životnoj stvarnosti. | | |
| **Obrazloženje** | | Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje kroz neposredan doživljaj. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Opisivati promjene u prirodi, izgled drveća, cvijeća, vrtova. Neposredan doživljaj prirode, kontakt sa životinjama i biljkama. | | |
| **Način** | **Oblik** | | | **Jesen u prirodi; Proljeće u prirodi** |
| **realizacije** | **Sudionici** | | | Učenici 1.b razreda, učenici 2. a, učiteljice. |
|  | **Način učenja** | | | Boravak u mjestu stanovanja, parku, šumi i na livadi. |
|  | **Metode poučavanja** | | | Organizirati poludnevnu šetnju mjestom stanovanja, informirati roditelje, pripremiti zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih. |
|  | **Trajanje** | | | Listopad; Travanj |
| **Potrebni resursi** | | | Dodatni materijali, nastavni listići. | |
| **Moguće poteškoće** | | | Vremenske prilike, zdravstveni problemi. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Prepričavanje doživljaja i likovno izražavanje. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Željka Ditrih, Martina Antić | |

*Područje: DIGITALNE KOMPETENCIJE*

***Naziv : Dan sigurnijeg interneta***

**Cilj 1:** promicanje sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu

**Ciklus (razred):** II i III. (4.-8.r)

**Obrazloženje cilja:**

Kod učenika se želi podići svijest o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu te ih upozoriti na sve što se krije na internetu .

**Ishodi učenja:**

* Učenici će moći samostalno razlučiti sigurno od nesigurnog korištenja interneta
* Učenici će proširiti spoznaje o cyberbullingu, nasilju na internetu, lošim internetskim stranicama , physhingu ...
* Učenici će moći samostalno pretraživati Internet u odgojno-obrazovne svrhe
* Učenici će moći objasniti zašto je važno sigurno koristiti internet

**Nastavne metode i učeničke aktivnosti:**

* Kvizovi
* Pretraživanje Interneta
* Gledanje prezentacija i videozapisa
* Radionice
* Igre

**Vrijeme trajanja:** veljača- ožujak 2018.

**Oblici izvedbe:**

Redovna nastava, izvannastavna aktivnosti

**Resursi (ljudski i materijalni):**

* učitelji i učenici
* različiti promotivni i radni materijali (plakati, brošure)
* internetski izvori i materijali

**Načini praćenja i evaluacije:**

* Internet kviz za ww.csi.hr
* Fotografiranje
* Razgovor s učenicima
* Članak na Internetskoj stranici škole
* Analiza događaja
* Predavanje djelatnica iz MUP-a

**Nositelji odgovornosti**

Jelena Domac i Ivana Panić, vanjski suradnici MUP-a

**Očekivani rezultati:**

* Učenici će biti sposobni sigurnom korištenju interneta
* Učenici će dodatno razviti netiquete
* Učenici će razviti bolje razumijevanje i toleranciju prema drugima te se odgovornije ponašati na internetu

|  |  |
| --- | --- |
| PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI  NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | **Dan sporta i Dan općine Privlaka – Stari sportovi**  Daria Bićanić, učiteljica TZK-e; Franjo Nagulov, knjižničar |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici od 5. do 8. razreda |
| PLANIRANI BROJ SATI | 1 nastavni dan |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * sportskim međurazrednim natjecanjima obilježiti Svjetski dan sporta * natjecanje u starim sportovima * razvoj sportske kulture * razvoj timskog rada * razvoj socijalizacije * prihvaćanje sportskog rezultata * uvažavanje protivnika * unaprjeđenje zdravog načina života |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | * međurazredna natjecanja u malom nogometu * gimnastička vježba učenica gimnastičke skupine * ženska utakmica malog nogometa * natjecanje u starim sportovima * dodjela diploma |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | svibanj 2019. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave |
| PROGRAM RADA | u svibnju 2019. održati Dan sporta za vrijeme obilježavanja Dana općine Privlaka |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | * vrednuju se postignuti rezultati na međurazrednoj razini * vrednovanje uspjeha dodjelom diploma na kraju školske godine * uspjeh na Svjetskom danu sporta utjecat će na razvoj motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI | **Svjetski dan pješačenja** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | učitelji predmetne i razredne nastave |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici od 1. do 8. razreda |
| PLANIRANI BROJ SATI | 1 nastavni dan |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * promovirati hodanje kao zdrav način života * poticanje zdravog načina provedbe slobodnog vremena * ponavljanje znanja o pravilima ponašanja u prometu * ponavljanje znanja o zavičaju i prirodi koja nas okružuje * ponavljanje znanja o geografskim obilježjima našeg sela * ponoviti što znamo o povijesti našeg sela (stara Crkva) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | šetnja kroz selo (od škole kroz centar prema Bosutu, nogometno igralište, povratak u školu) |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | 14.10.2018. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | program je namijenjen svim učenicima škole |
| PROGRAM RADA | 14.10.2018., šetnjom kroz selo |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | * učenike se kroz ovu aktivnost potiče na zdrav način provedbe slobodnog vremena * stječu znanja o svom zavičaju |

*Područje:* ***Međupredmetno područje –***

***Fizika i Likovna kultura –***

Dan Nikole Tesle 2019. god. (suradnja sa OŠ Mirkovci)

Cilj 1: Upoznati učenike sa likom i djelom Nikole Tesle

Ciklus (razred): 3. ciklus (8.ab razred)

Obrazloženje cilja:

U projektu sudjeluju učenici osmih razreda iz oko 11 osnovnih škola Vukovarsko-srijemske županije pod vodstvom svojih učitelja fizike. U sklopu projekta održano je natjecanje učenika u dvije kategorije: u izradi Power Point prezentacije o liku i djelu Nikole Tesle te likovnog rada na  istu temu. Na ovaj način učenici bez uobičajnog „štrebanja“ na zabavan način upoznaju ovog velikog znanstvenika, negov lik i djela kojima je obogatio i zadužio cijeli svijet.

Ishodi učenja

* učenik će moći koristiti tehniku pretraživanja i istraživanja na internetu i zadanoj literaturi
* učenik će moći prepoznati osnovne pojmove o liku i djelu Nikole Tesle i poredati ih kronološki
* učenik će posjetiti drugu školu OŠ Nikole Tesle u Mirkovcima i razmjeniti iskustva sa vršnjacima iz okolnih škola Vukovarsko-srijemske županije
* učenik će samostalno prezentirati svoj uradak u OŠ Mirkovci

Nastavne metode i učeničke aktivnosti:

Svaki učenik izabire jednu od jedanaest ponuđenih tema za izradu prezentacije. Preporuka je da učenici prezentacije ne rade u paru nego pojedinačno (zbog dodjele nagrada). Učenici se trebaju držati isključivo odabrane teme (npr. ako pišu o temi „Od Smiljana do New Yorka“ zadnji *slajd* prezentacije mora biti zaključen s Teslinim dolaskom u New York).

Prezentacija može imati 10-ak slajdova, a izlaganje učenika bi trebalo trajati do 10 minuta.

Što se tiče likovnog rada učenici imaju slobodu izraditi sam lik ili djelo Nikole Tesle u likovnoj tehnici po izboru. Učenici koriste papire iz likovnih mapa. Preporuka je da kolege učitelji likovne kulture svojim stručnim savjetima pomognu učenicima. Odabir i ocjenjivanje najboljih radova odradit će učiteljica likovne kulture u OŠ Nikole Tesle u Mirkovcima.

Vrijeme trajanja: Tijekom cijelog prvog polugodišta.

Oblici izvedbe: redovna nastava fizike, informatičke radionice na računalima, samostalna učenička prezentacija i samostalni učenički likovni uradak.

Resursi (ljudski i materijalni):

* nastavnice: fizike, informatike i likovne kulture
* dokumetarni film o liku i djelu Nikole Tesle „Master of Lightning“
* izvori za učenje (upute kroz projekt)
* literatura s područja učenja
* internetski izvori (samostalna istraživanja)

Načini praćenja i evaluacije:

* samostalna istraživanja učenika
* učenici sami iznose svoja iskustva (kako i gdje su pronašli dodatne zanimljive informacije o Nikoli Tesli, koji dio Teslina života im je bio najzanimljiviji)
* samostalna prezentacija učenika
* prezentacija odabranih učeničkih radova u Mirkovcima na konačnom izlaganju projekta
* prije samog završetka programa odabiru se tri najbolje prezentacije
* proglašavanje pobjednika u obje kategorije
* dodjela zasluženih nagrada i priznanja te podijela zahvalnica svim sudionicima

Nositelji odgovornosti

* nastavnica fizike i informatike Anamarija Vincetić Lešić
* nastavnik fizike i informatike u OŠ Nikole Teske u Mirkovcima Ivan Žunac.
* nastavnica likovne kulture Sandra Turić

Očekivani rezultati:

* učenik zna koristiti tehniku pretraživanja i istraživanja na internetu i zadanoj literaturi
* učenik prepoznaje osnovne pojmove i zna ih poredati kronološki
* odabir učeničke prezentacije i odlazak na izlaganje u OŠ Nikole Tesle u Mirkovce
* samostalni nastup učenika i prezentiranje svog uratka

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Područje:*** | | **UMJETNIČKO PODRUČJE** | | |
| **Ciklus** | | **I., II., III.** | | |
| **Cilj** | | Uključiti što više učenika u projekt te otkriti potencijalno darovite učenike za pjevanje | | |
| **Obrazloženje** | | Organiziranjem festivala Djeca pjevaju hitove potaknuti što više učenika na sudjelovanje te otkrivanje vlastitih talenata i sposobnosti kao i uklanjanje straha od javnog nastupa. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Utjecati na lijepo i pravilno držanja, utjecati na razvijanje osjećaja za ritam. Razvijati vještine javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, glazbene i plesne vještine. | | |
| **Način** | **Oblik** | | | **PROJEKT: DJECA PJEVAJU HITOVE** |
|  |
| **realizacije** | **Sudionici** | | | Učenici razredne nastave. |
|  | **Način**  **učenja** | | | Samostalno izvesti kraći javni nastup. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Pripremiti vlastiti nastup (koreografiju). |
|  | **Metode poučavanja** | | | Pripremati koreografije, videozapisi. |
|  | **Trajanje** | | | svibanj 2019. |
| **Potrebni resursi** | | | Prostor, ozvučenje, mikseta. | |
| **Moguće poteškoće** | | | Nema. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Prikaz na stranici škole, videozapisi. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Damir Sukobljević, Jelena Domac i Ivana Stanić | |

**Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijega kreativnost, a učenici se uključuju zavisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnoga vremena. OŠ Stjepana Antolovića iz Privlake svake školske godine učenicima nudi nove sadržaje putem izvannastavnih aktivnosti kako bi se u njih uključio što veći broj učenika.

**SADRŽAJI I PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***PODRUČJE*** | ***UČITELJ*** |
| **1.** | Dramsko-recitatorska skupina (mala) | jezično-komunikacijsko | JOLANKA PRKAČIN |
| **2.** | Etno-eko | društveno-humanističko područje, glazbena kultura, likovna kultura | MARIJA TANOCKI |
| **3.** | Robotičari | prirodoslovno-tehničko područje | JELENA DOMAC |
| **4.** | Web tim | Kreativno, iskustveno, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | JELENA DOMAC |
| **5.** | Ritmika | tjelesno i zdravstveno, umjetničko, glazbena kultura | ŽELJKA DITRIH |
|  | Nogomet (1.i 2.r) | tjelesno i zdravstveno, umjetničko, glazbena kultura | DAMIR SUKOBLJEVIĆ |
| **7.** | Mala dramska skupina | Jezično-komunikacijska | IVANA STANIĆ |
| **8.** | Rukomet (5. i 6.r.) | tjelesno i zdravstveno | DARIA BIĆANIĆ |
| **9.** | Gimnastika (Ž) | tjelesno i zdravstveno | DARIA BIĆANIĆ |
| **10.** | Nogomet (m)(5.i 6.r.) | tjelesno i zdravstveno | FRANJO NAGULOV |
| **11.** | Nogomet (ž) | tjelesno i zdravstveno | DARIA BIĆANIĆ |
| **12.** | Rukomet (m) (7.i 8.r.) | tjelesno i zdravstveno | DARIA BIĆANIĆ |
| **13.** | Odbojka (ž) | tjelesno i zdravstveno | DARIA BIĆANIĆ |
| **14.** | Mladi tehničari | tehnička kultura | ANAMARIJA VINCETIĆ LEŠIĆ |
|  |  |  |  |
| **16.** | Biblijska | religijska kultura, osobni i socijalni razvoj | ANICA ALILOVIĆ |
| **17.** | Mali ekolozi | umjetničko | MARTINA ANTIĆ |
| **18.** | Pjevački zbor | umjetničko, glazbena kultura | GABRIELA KOVAČ |
| **19.** | Sviranje | umjetničko, glazbena kultura | GABRIELA KOVAČ |
| **20.** | Literarno – recitatorska skupina | jezično-komunikacijsko | SANDRA JANKOVIĆ |
| **21.** | Likovna skupina | umjetničko, likovna kultura | SANDRA TURIĆ |
| **22.** | Nogomet (m) (7.i 8.r.) | tjelesno i zdravstveno | FRANJO NAGULOV |
| **23.** | Mali francuzi (4.-8.r) | Jezično - komunikacijska | MEGI MARKOVIĆ |

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Praćenje realizacije školskog kurikuluma provodit će se kontinuirano tijekom školske godine . Na svakoj sjednici aktiva razredne i predmetne nastave kurikulum će biti obavezna točka dnevnog reda te će tada odgovorne osobe izvijestiti kako napreduju u svojim aktivnostima. Također, izradit će se obrazac izvješća nakon provedene aktivnosti, tj. realiziranog (ili nerealiziranog) cilja koji će nositelji aktivnosti ispunjavati. Analizirat će se uspješnost realizacije postavljenih ciljeva i raditi na poboljšanju budućeg rada te o istome kontinuirano obavještavati Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelje i Školski odbor. Također, sve će biti transparentno na mrežnoj stranici škole.

Prikupljeni podaci iz izvješća služit će za izvještavanje na kraju svakog obrazovnog razdoblja, posebice na kraju nastavne godine kako bismo utvrdili jesu li postavljeni ciljevi realizirani ili ih prenosimo u iduću šk. god.

Tim za kvalitetu (ujedno i Tim za izradu kurikuluma) redovito će se sastajati kako bismo evaluirali implementaciju kurikuluma i napravili eventualne promjene i dodatke.

Na kraju nastavne godine obavit ćemo sveobuhvatnu analizu kurikuluma koja će služiti kao polazište za novi kurikulum u idućoj školskoj godini.

Školski kurikulum utvrđen je na Učiteljskom vijeću dana 28. rujna 2018. godine i na Vijeću roditelja 28. rujna 2018. godine, a na sjednici Školskog odbora održanoj dana 28. rujna 2018. godine u cijelosti je usvojen.

KLASA: 602-02/18-01/56

URBROJ: 2188-24-18-08-01

Privlaka, rujan 2018.

Predsjednik Školskog odbora Ravnateljica

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Željko Mlatković, prof.) (Marija Grgurovac, mag.prim.educ.